

identificación de los factores de riesgo y protección en los diferentes ámbitos de la vida de niños y adolescentes

1. ENTORNO (COMUNIDAD)

FACTORES DE RIESGO

- situación socioeconómica precaria
- problemas de integración e inclusión social
- desestructuración social
- ausencia de apoyo social, escasos recursos comunitarios
- degradación de la zona (barrios conflictivos del entramado urbano)
- accesibilidad a las sustancias y tráfico de drogas

FACTORES DE PROTECCIÓN

- organización social adecuada
- cohesión social en el barrio
- relaciones positivas de vecindad
- apoyo social y protección a los adolescentes
- recursos comunitarios suficientes para el adolescente, conocimiento y accesibilidad a los mismos
- dificultades de acceso a las sustancias
- integración e inclusión social

2. RELACIONES CON EL GRUPO DE IGUALES

FACTORES DE RIESGO

- excesiva dependencia del grupo
- Inclusión en grupos proclives a la transgresión y con actitudes positivas hacia el consumo de drogas
- Oportunidades para incurrir en conductas problemáticas
- Exposición a modelos que manifiestan conductas de riesgo (amigos o consumidores)
- Dificultad para establecer relaciones personales
- Dificultad para identificarse con otros grupos no relacionados con el consumo
- Escaso desarrollo de habilidades sociales

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Capacidad crítica y desarrollo del criterio propio
- Toma de decisiones personales
- Inclusión en grupos con ausencia de conductas desadaptativas
- Modelos de amigos no consumidores de drogas
- Participación en grupo de carácter positivo (asociaciones, clubes deportivos, etc)
- Red amplia de amigos
- Competencia social para las relaciones personales
- Desarrollo adecuado de habilidades sociales

3 - RELACIONES CON LA ESCUELA

FACTORES DE RIESGO

- Dificultades de adaptación
- Ausentismo escolar y pasividad
- Mal rendimiento académico unido a autoconcepto bajo
- Falta de motivación, desinterés hacia lo escolar entre sus iguales
- Poca competencia, fracaso escolar y abandono temprano de los estudios
- Intereses y niveles de aspiración bajos
- Falta de abordaje de la prevención del uso de drogas

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Integración en la dinámica escolar
- Motivación escolar, puntualidad, asistencia, cumplimiento de horarios
- Hábitos de estudio
- Adecuado rendimiento y autoconcepto positivo
- Modelos positivos de referencia en los docentes
- Integración en el grupo/clase
- Interés hacia lo escolar entre sus iguales
- Normas escolares internalizadas
- Relaciones cercanas con los profesores, buena comunicación

4. RECURSOS PERSONALES

FACTORES DE RIESGO

- Bajos niveles de autoestima
- Falta de autonomía en la acción y en tomar decisiones
- Dificultad para asumir responsabilidades
- Ausencia de normas y límites
- Ausencia de adultos que apoyen
- Incapacidad de autocontrol; impulsividad, baja tolerancia a la frustración
- Actitud evasiva ante los problemas/conflictos
- Síntomas de patología psiquiátrica

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Tolerancia a la frustración
- Disponibilidad de adultos que brinden apoyo
- Sostener metas personales y proyecto de vida
- Concepto de sí mismo positivo. Adecuada autoestima
- Autonomía acorde a su edad.
- Responsabilidad
- Normas y límites internalizados
- Autocontrol emocional y de la conducta
- Habilidades sociales
- Capacidad para reconocer y expresar sentimientos

5 .RELACIONES CON LA FAMILIA

FACTORES DE RIESGO

- Actitudes y comportamientos permisivos y/o positivos ante las drogas
- Pérdida de roles de las figuras de autoridad: ausencia de límites y normas claras
- Incoherencia en la supervisión: excesiva exigencia en algunos aspectos y excesiva tolerancia en otros
- Exceso de protección; disciplina severa
- Alcoholismo y/o drogadicciones de alguno de los miembros de la familia
- Rasgos de disfuncionalidad acentuados en los vínculos
-

FACTORES DE PROTECCION

- Límites y normas claras
- Actitudes y comportamientos contrarios al consumo de drogas; rechazo a las conductas de riesgo
- Roles claros y presencia de figuras de autoridad
- Supervisión y control adecuados sobre las conductas
- Vínculos afectivos y comunicación positiva
- Adecuado estilo de resolución de conflictos (no violento)

6. OCIO Y TIEMPO LIBRE

FACTORES DE RIESGO

- No estructurado. Cuando el tiempo carece de sus dimensiones presente-pasado-futuro. Cuando el espacio no tiene límites claros entre adentro-afuera. Cuando no hay internalización de normas.
- Implantación del modelo de ocupación del tiempo libre como diversión, donde “todo vale”. Se condiciona el placer al consumo de drogas y alcohol. Pautas culturales de diversión asociadas a “descontrol”. Mayor es la diversión cuando mayor es la desinhibición de los impulsos.
- Escasez de alternativas de uso del tiempo libre. Ausencia de pautas familiares o hábitos culturales que favorezcan disponer del ocio de manera placentera.

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Organizado.
- Aficiones diversas
- Acceso a actividades y recursos positivos para el ocio y otras actividades informales
- Actitud crítica ante el modelo de ocupación del ocio
- Ausencia de asociación diversión=consumo de drogas
- Inquietud cultural, deportiva, recreativa.