



Segunda Encuesta Nacional a Estudiantes de Enseñanza Media 2005

**Informe de Resultados
Provincia de Mendoza**

**Observatorio Argentino de Drogas
Área de Investigaciones
Mayo 2007**

SEDRONAR

Secretario de Estado: Dr. Ramón J. Granero

OBSERVATORIO ARGENTINO DE DROGAS

Coordinación: Diego Álvarez Rivero

PROYECTO ONUDD-CICAD

Coordinación: Gustavo Segnana

Dirección Técnica del Estudio: Graciela Ahumada

Coordinación del Trabajo de campo en la provincia: Javier Segura

INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico (SEDRONAR), a través de su Observatorio Argentino de Drogas (OAD), realizó a mediados del año 2005 la Segunda Encuesta Nacional a Estudiantes de Enseñanza Media, sobre consumo de sustancias psicoactivas.

Este estudio forma parte del Proyecto “Continuidad del Sistema Subregional de Información sobre el uso indebido de drogas y programa de capacitación de recursos humanos e investigación”, ejecutado conjuntamente por Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, Perú, Uruguay, con el financiamiento y apoyo técnico de Naciones Unidas a través de la Oficina contra la Droga y el Delito (ONUDD) y la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD). Los aspectos metodológicos (cuestionario, muestra, abordaje de campo), fueron definidos en las reuniones técnicas realizadas en el marco del mencionado proyecto.

El estudio informa sobre la magnitud del consumo de alcohol, tabaco, psicofármacos usados sin prescripción médica (tranquilizantes y estimulantes), solventes o inhalables, marihuana, cocaínas (clorhidrato y pasta base), heroína y otras drogas ilegales; a partir de un cuestionario autoaplicado. También indagó sobre factores de riesgo y protección ligados al uso de drogas, sobre los perfiles asociados al abuso de bebidas alcohólicas y sobre la percepción de los estudiantes acerca de sus condiciones de vida y de su entorno, información que se constituyen en un avance en el conocimiento de esta problemática necesario para el diseño de políticas de prevención y asistencia necesarias.

La encuesta se realizó sobre una muestra representativa de los alumnos de 13, 15 y 17 años de todo el país, que corresponden a los años 1º, 3º y 5º del Régimen educativo tradicional o Nivel Medio; 1º y 2º del Polimodal y 8º de EGB3. El diseño muestral permite obtener datos representativos por provincias.

En este informe se presentan datos de consumo de vida, del último año, o consumo reciente, y del último mes, o consumo actual, de las sustancias legales e ilegales analizadas, por sexo, grupos de edad y año de estudio. Respecto del consumo de alcohol, y debido a la importancia que este consumo presenta, se profundiza el análisis en la identificación de grupos de estudiantes con consumo riesgoso o abusivo,

información necesaria al momento de diseñar políticas preventivas específicas en esta población.

En el capítulo III se presenta el consumo reciente en relación a las variables que dan cuenta de los factores de riesgo y protección, organizadas en torno a tres dimensiones analíticas: lo personal, lo familiar y el entorno social. En el capítulo IV se presentan los datos sobre el consumo y la recepción de cursos de prevención, se indaga acerca de los imaginarios que los estudiantes tienen sobre las causas o razones de consumo por parte de la gente y sobre cuán informados se sienten y cuáles son sus fuentes de información más importantes.

En este informe se presentan las tasas de consumo para la provincia de Mendoza y sus cortes según las variables demográficas básicas, de acuerdo a los dominios de estimación diseñados y los resultados del trabajo de campo. De esta manera las autoridades provinciales pueden acceder a información detallada sobre el consumo de los estudiantes y ajustar sus políticas preventivas.

OBJETIVOS

La Segunda Encuesta Nacional sobre consumo de sustancias psicoactivas en Estudiantes del Nivel Medio 2005 definió los siguientes objetivos:

- Determinar la magnitud del consumo de sustancias psicoactivas de la población escolarizada de 13, 15 y 17 años según sexo, tramos de edad, año de cursado.
- Determinar la magnitud del abuso de alcohol en el consumo reciente o anual, según sexo y edad.
- Describir algunos factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas en población escolar.
- Conocer las percepciones que los estudiantes tienen sobre sus niveles de información, recepción de cursos de prevención y su relación con el consumo de drogas.

TRABAJO DE CAMPO

El trabajo de campo se implementó durante los meses de junio y julio del 2005. La supervisión del desarrollo del trabajo de campo se realizó desde el OAD, sobre un tercio de la muestra.

El proceso de carga de base de datos fue realizado por una institución privada a partir de un proceso de licitación previa, la carga fue manual, con control de carga mediante segunda digitación de un 5% de la muestra, seleccionando casos de consumo y no consumo de marihuana.

Las especificaciones sobre muestra, y definición del cuestionario, manuales de capacitación de los coordinadores de campo y encuestadores, control de carga de base de datos, fueron acordados en el marco del Proyecto Subregional, en reuniones específicas de coordinación técnica.

I. METODOLOGÍA

Instrumento

En el marco del trabajo conjunto del Proyecto Subregional, se acordaron variables básicas para la comparación de los datos, de todas maneras, el país agregó aquellas variables que consideró pertinentes en función de sus objetivos específicos. Como resultado de este proceso, el cuestionario definitivo quedó conformado por las siguientes dimensiones de análisis:

- Caracterización del colegio
- Características demográficas del alumno
- Situación conyugal de padres
- Nivel de involucramiento de los padres
- Expectativas de los alumnos sobre su educación
- Rendimiento y comportamiento en la escuela
- Entorno de amigos
- Niveles de información, fuentes de información, percepción y cursos de prevención
- Percepciones de la realidad socioeconómica de la familia y el entorno actual y a futuro
- Expectativas de los alumnos
- Percepción del riesgo del consumo de drogas
- Prevalencia de consumo de vida, año y mes
- Incidencia
- Edad de inicio
- Frecuencia de uso
- Abuso de alcohol
- Oferta y accesibilidad de drogas ilegales

El cuestionario se estructuró para que el alumno pueda responderlo sin dificultad, debido a la modalidad auto administrada. La duración del llenado del mismo se calculó en un promedio de 30 minutos.

Diseño muestral

Se diseñó una muestra probabilística estratificada, polietápica, de alumnos, tomando como Universo la base de escuelas del Censo Educativo 2004.

Estratificación de la base de alumnos: La base de alumnos se estratificó según un

criterio geográfico y Tipo de establecimiento.

Asignación de muestra por estrato

Una vez asignada la muestra, se distribuyó la muestra en forma *proporcional* a la cantidad de escuela del estrato, pero con un mínimo de 1 escuela por estrato: Todos los estratos están así representados en la muestra.

Selección de las escuelas dentro de cada estrato

Las escuelas se seleccionaron dentro de cada estrato con probabilidad proporcional a su cantidad de alumnos en la franja de edad bajo estudio. Se aplicó un muestreo sistemático ordenando el estrato por departamento, localidad y nombre de la escuela.

Selección de aulas dentro de cada escuela seleccionada

Para tener una muestra aproximadamente autoponderada (iguales factores de expansión) dentro de cada provincia, se seleccionó una cantidad aproximadamente fija de aulas dentro de cada colegio. Esto obedeció también a las limitaciones en la carga de trabajo de los encuestadores. La pauta fue encuestar una división como mínimo por año y un máximo de dos por año.

Ponderación de la muestra

La ponderación se construyó ajustando los factores de diseño (inversa de las probabilidades de selección) por un ajuste general a nivel de provincia y de año, para que las estimaciones reproduzcan los totales poblacionales de alumnos en cada uno de los 3 años estudiados.

Errores de muestreo de las prevalencias principales

La estimación de los errores de muestreo de las principales prevalencias se estimaron mediante el software Stata, para tener en cuenta el diseño muestra (estratos, conglomeración y pesos de muestreo).

Muestra relevada

En la provincia de Mendoza se relevaron 3.080 estudiantes, es decir un 5% del total de la muestra nacional correspondió a estudiantes de esta provincia.

A su vez, del total de los estudiantes relevados en la provincia, el 54% corresponden a mujeres y el 46% restante a hombres.

Gráfico 1: Distribución de los estudiantes relevados en la provincia de Mendoza, en relación con el total país. 2005.

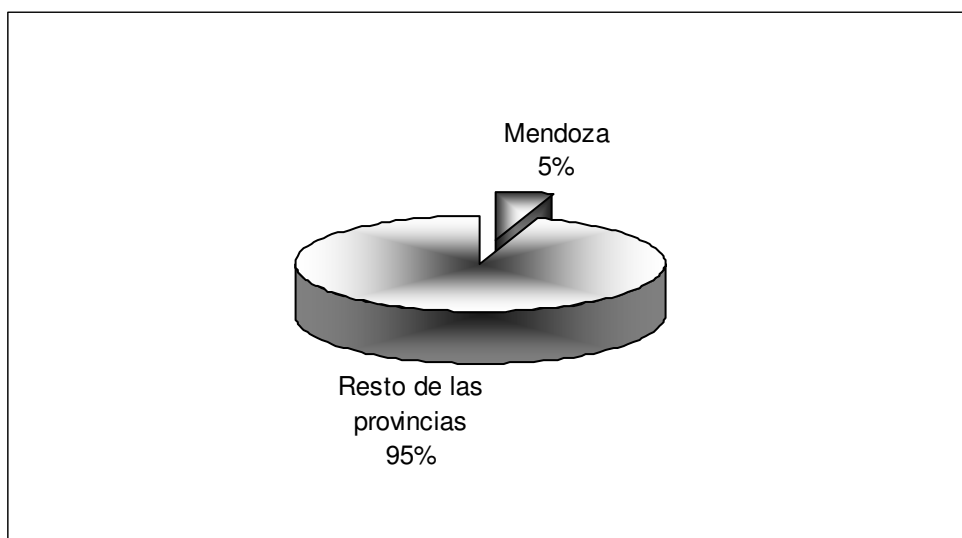
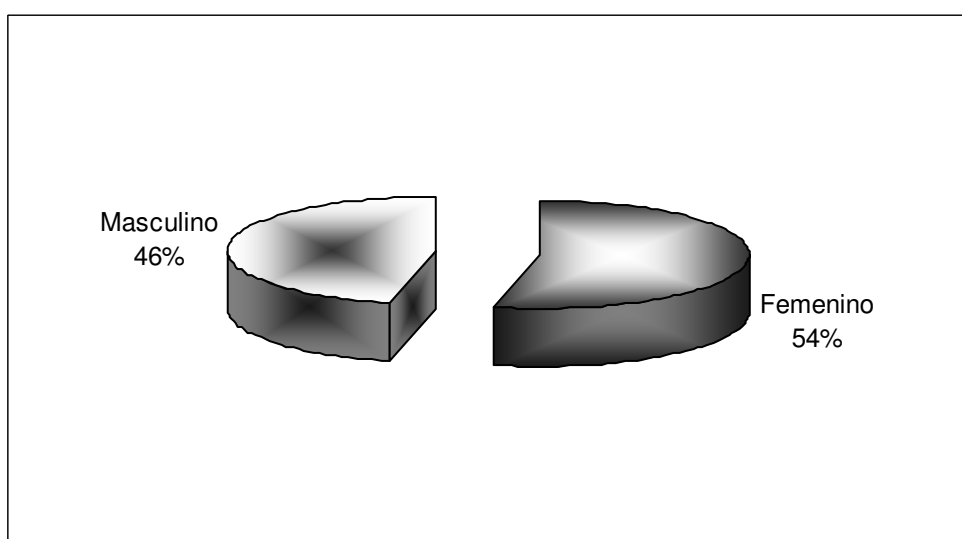


Gráfico 2: Distribución de los estudiantes de la provincia de Mendoza según sexo. 2005.



II. RESULTADOS GENERALES

TASAS DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS A NIVEL PROVINCIAL

Se presentan a continuación los datos sobre consumo de sustancias psicoactivas legales e ilegales, de los estudiantes del nivel medio, del octavo, décimo y duodécimo año de cursado, que se corresponden al 8º año de la EGB3 y al 1º y 3º año del Polimodal, según la modalidad de enseñanza media que tiene la provincia.

Los datos sobre consumo se presentan teniendo en cuenta a las variables sexo, tramos de edad y año del cursado como variables independientes.

PREVALENCIA DE VIDA

La prevalencia de vida nos permite analizar el consumo realizado por los estudiantes en algún momento de su vida.

En el cuadro 1 se observa que un alto porcentaje de los estudiantes de la provincia de Mendoza consumieron alguna vez en su vida una sustancia legal, como alcohol y tabaco (58,7% y 43,3% respectivamente). Estos porcentajes descienden cuando nos referimos al consumo de sustancias ilegales; en este sentido un 10,1% de los estudiantes de la provincia de Mendoza consumieron alguna vez en su vida alguna droga ilícita. La marihuana presenta una prevalencia del 7,2%, mientras que para los tranquilizantes sin prescripción es del 5,4%, para los solventes o inhalables del 3,2% y para los estimulantes sin prescripción del 3,1%.

El análisis por sexo nos permite observar que, para todas las sustancias, los varones presentan un consumo mayor. En el caso del consumo de alcohol, tabaco y alguna otra droga ilícita las diferencias entre hombres y mujeres se encuentran entre los 5 y los 8 puntos porcentuales; específicamente en el consumo de marihuana la tasa de prevalencia de los hombres duplica a la de las mujeres.

Cuadro 1: Prevalencia de vida por tipo de sustancias psicoactivas según sexo e intervalos de confianza del 95%. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza. 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de vida			
	Varón	Mujer	Total	Intervalo de confianza
Tabaco	46.1	40.6	43.3	40.2 – 46.4
Alcohol	63.0	54.8	58.7	55.9 – 61.6
Tranquilizantes sin prescripción	6.2	4.7	5.4	4.4 – 6.5
Estimulantes sin prescripción	4.0	2.4	3.1	2.5 – 3.8
Solventes o inhalables	4.3	2.2	3.2	2.5 – 3.9
Marihuana	9.7	4.9	7.2	5.8 – 8.6
Pasta base	2.6	1.5	2.0	1.5 – 2.6
Cocaína	4.0	1.7	2.8	2.0 – 3.7
Heroína	1.2	.2	.7	.3 – 1.1
Opio	.8	.3	.5	.3 - .7
Morfina	1.0	.2	.6	.3 - .9
Alucinógeno	1.3	.3	.8	.5 – 1.2
Asís	.9	.1	.5	.2 - .7
Crack	1.0	.2	.6	.2 - .9
Éxtasis	1.3	.2	.7	.4 - .7
Alguna droga ilícita	13.1	7.3	10.1	8.5 – 11.6

Cuadro 2: Prevalencia de consumo de vida por tipo de sustancias psicoactivas según edad. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza. 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de vida			
	Tramo de edad			Total
	14 o menos	15-16	17 o más	
Tabaco	30.1	52.1	65.8	43.3
Alcohol	42.6	70.1	85.6	58.7
Tranquilizantes sin prescripción	3.3	7.7	7.7	5.4
Estimulantes sin prescripción	2.3	3.9	4.3	3.1
Solventes o inhalables	1.8	5.6	3.3	3.2
Marihuana	3.4	8.9	14.9	7.2
Pasta base	1.5	3.5	1.5	2.0
Cocaína	1.9	4.0	3.4	2.8
Heroína	.1	1.7	.7	.7
Opio	.3	.8	.8	.5
Morfina	.4	1.1	.5	.6
Alucinógeno	.1	1.7	1.3	.8
Asís	.2	.8	.7	.5
Crack	.1	1.5	.6	.6
Éxtasis	.2	1.3	1.2	.7
Alguna droga ilícita	6.2	12.3	17.2	10.1

Los datos del cuadro 2 nos permiten observar la prevalencia de vida considerando la variable edad. La tendencia indica que a medida que la edad aumenta, se incrementa considerablemente el porcentaje de estudiantes que han consumido alguna sustancia a lo largo de su vida. En este sentido las tasas de consumo de sustancias legales se duplican entre aquellos alumnos que tienen menos de 14 años y aquellos con 17 años o más. Por otra parte, el consumo de alguna droga ilícita pasa de 6,2% a 17,2% y, específicamente el de la marihuana, de 3,4% a 14,9%

La misma tendencia que en el cuadro 2 puede ser observada en el cuadro siguiente, al analizar las tasas de consumo según el año de cursado.

Cuadro 3: Prevalencia de consumo de vida por tipo de sustancias psicoactivas según año de estudio. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza. 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de vida			
	Año de estudio			Total
	8º	10º	12º	
Tabaco	32.9	52.9	65.1	43.3
Alcohol	44.9	72.9	86.3	58.7
Tranquilizantes sin prescripción	4.5	6.5	7.1	5.4
Estimulantes sin prescripción	2.6	3.6	4.3	3.1
Solventes o inhalables	2.8	4.3	2.7	3.2
Marihuana	4.4	8.3	15.2	7.2
Pasta base	2.1	2.5	1.1	2.0
Cocaína	2.4	3.1	3.6	2.8
Heroína	.6	1.3	.2	.7
Opio	.4	.8	.5	.5
Morfina	.6	1.1		.6
Alucinógeno	.6	1.6	.6	.8
Asís	.3	1.0	.4	.5
Crack	.6	1.0	.2	.6
Éxtasis	.3	1.4	1.1	.7
Alguna droga ilícita	7.7	10.8	17.1	10.1

PREVALENCIA DE AÑO

La prevalencia de año refiere al cualquier consumo realizado por los estudiantes en el último año anterior a la encuesta; por dicha razón puede ser entendido como un consumo reciente.

Cuadro 4: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas según sexo e intervalos de confianza del 95%. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza. 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de año			
	Varón	Mujer	Total	Intervalo de confianza
Tabaco	28.4	24.5	26.4	23.8 – 28.9
Alcohol	52.2	42.9	47.3	44.5 – 50.1
Tranquilizantes sin prescripción	3.4	2.7	3.0	2.3 – 3.8
Estimulantes sin prescripción	2.9	1.7	2.3	1.7 – 2.8
Solventes o inhalables	1.7	1.4	1.5	1.1 – 2.0
Marihuana	5.1	2.9	4.0	3.2 – 4.8
Pasta base	1.4	1.0	1.2	.8 – 1.5
Cocaína	2.1	1.1	1.6	1.1 – 2.1
Alguna droga ilícita	6.4	4.3	5.3	4.4 – 6.2

El cuadro anterior nos muestra que los consumos de alcohol y tabaco son los que alcanzan mayores porcentajes, con un 47,3% el primero y un 26,4% el segundo. El consumo reciente de alguna droga ilícita presenta una prevalencia del 5,3% y el de marihuana del 4,0%.

En general los hombres consumen más que las mujeres; el consumo de alcohol es el que mayor diferencia presenta, con 9,3 puntos porcentuales de distancia; en el consumo de alguna droga ilícita y de marihuana, los hombres superan en 2 puntos porcentuales a las mujeres.

Si analizamos el consumo reciente según los tramos de edad de los estudiantes, tal como lo hace el cuadro 5, observamos que éste se incrementa a medida que aumenta

la edad. El mismo comportamiento se observa en el cuadro 6, que expone las tasas por año de cursado.

Las excepciones a dicha tendencia son el consumo de tranquilizantes sin prescripción, solventes o inhalables, cocaína y pasta base, que se mantienen o disminuyen levemente a lo largo de los diferentes tramos de edad.

Cuadro 5: Prevalencia de consumo de año por tipo de sustancias psicoactivas según edad. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza. 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de año			
	Tramo de edad			Total
	14 o menos	15-16	17 o más	
Tabaco	15.7	32.8	45.5	26.4
Alcohol	30.4	58.1	77.0	47.3
Tranquilizantes sin prescripción	2.3	3.9	3.7	3.0
Estimulantes sin prescripción	1.7	2.7	3.1	2.3
Solventes o inhalables	1.1	2.7	1.1	1.5
Marihuana	2.2	4.8	7.5	4.0
Pasta base	1.1	1.7	.5	1.2
Cocaína	1.4	2.0	1.7	1.6
Alguna droga ilícita	3.4	6.7	8.4	5.3

Cuadro 6: Prevalencia de consumo de año por tipo de sustancias psicoactivas según año de estudio. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza. 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de año			
	Año de estudio			Total
	8º	10º	12º	
Tabaco	18.3	32.9	44.8	26.4
Alcohol	32.5	61.0	78.9	47.3
Tranquilizantes sin prescripción	2.8	3.3	3.5	3.0
Estimulantes sin prescripción	2.0	2.5	2.9	2.3
Solventes o inhalables	1.3	2.6	.8	1.5
Marihuana	2.6	4.5	7.8	4.0
Pasta base	1.3	1.3	.5	1.2
Cocaína	1.5	1.8	1.8	1.6
Alguna droga ilícita	4.0	6.3	8.5	5.3

PREVALENCIA DE MES

La prevalencia de mes corresponde al consumo de sustancias que los estudiantes manifiestan haber tenido en los últimos 30 días; se considera a este consumo como consumo actual.

Actualmente declaran tomar alcohol el 39,2% de los estudiantes de la provincia de Mendoza, y fumar un 20,0%, como lo indica el cuadro 7. En ambos casos los varones presentan una proporción mayor, más marcada en el primer consumo.

Un 3,3% de los estudiantes consumen actualmente alguna droga ilícita, siendo la marihuana la de mayor consumo. El resto de las sustancias presentan un consumo actual del alrededor del 1%, sin grandes diferencias entre hombres y mujeres.

Cuadro 7: Prevalencia de mes por tipo de sustancias psicoactivas según sexo e intervalos de confianza del 95%. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de mes			
	Varón	Mujer	Total	Intervalo de confianza
Tabaco	21.0	19.1	20.0	17.9 – 22.1
Alcohol	44.5	34.2	39.2	36.5 - .41.8
Tranquilizantes sin prescripción	1.8	1.5	1.7	1.2 – 2.1
Estimulantes sin prescripción	1.7	.9	1.3	.8 – 1.8
Solventes o inhalables	1.1	.9	1.0	.6 – 1.3
Marihuana	3.4	1.5	2.4	1.8 – 3.1
Pasta base	.9	.7	.8	.6 – 1.0
Cocaína	1.7	.7	1.2	.7 – 1.6
Alguna droga ilícita	4.6	2.1	3.3	2.6 – 4.0

Tanto en el cuadro 8 como en el cuadro 9 podemos visualizar como, en general, mientras más edad tienen los estudiantes, mayor es la probabilidad de que presenten un consumo actual de sustancias, tanto legales como ilegales. En el caso de los psicofármacos sin prescripción, los solventes e inhalables, la pasta base y la cocaína, no se observa claramente dicha tendencia, si no que son los estudiantes que tienen entre 15 y 16 años quienes presentan el mayor porcentaje de consumos.

Cuadro 8: Prevalencia de consumo mes por tipo de sustancias psicoactivas según edad. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza. 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de mes			
	Tramo de edad			Total
	14 o menos	15-16	17 o más	
Tabaco	11.8	23.6	36.6	20.0
Alcohol	24.8	47.7	65.3	39.2
Tranquilizantes sin prescripción	1.4	1.8	2.1	1.7
Estimulantes sin prescripción	.9	1.7	1.6	1.3
Solventes o inhalables	.8	1.8	.3	1.0
Marihuana	1.6	2.8	4.1	2.4
Pasta base	.8	1.1	.5	.8
Cocaína	1.1	1.6	.9	1.2
Alguna droga ilícita	2.2	4.3	4.8	3.3

Cuadro 9: Prevalencia de consumo de mes por tipo de sustancias psicoactivas según año de estudio. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza. 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de mes			
	Año de estudio			Total
	8º	10º	12º	
Tabaco	13.7	24.4	35.3	20.0
Alcohol	26.9	49.7	66.3	39.2
Tranquilizantes sin prescripción	1.7	1.5	1.9	1.7
Estimulantes sin prescripción	1.2	1.4	1.5	1.3
Solventes o inhalables	1.0	1.7	.1	1.0
Marihuana	2.0	2.2	4.2	2.4
Pasta base	.8	1.0	.5	.8
Cocaína	1.3	1.1	1.1	1.2
Alguna droga ilícita	2.6	3.7	5.0	3.3

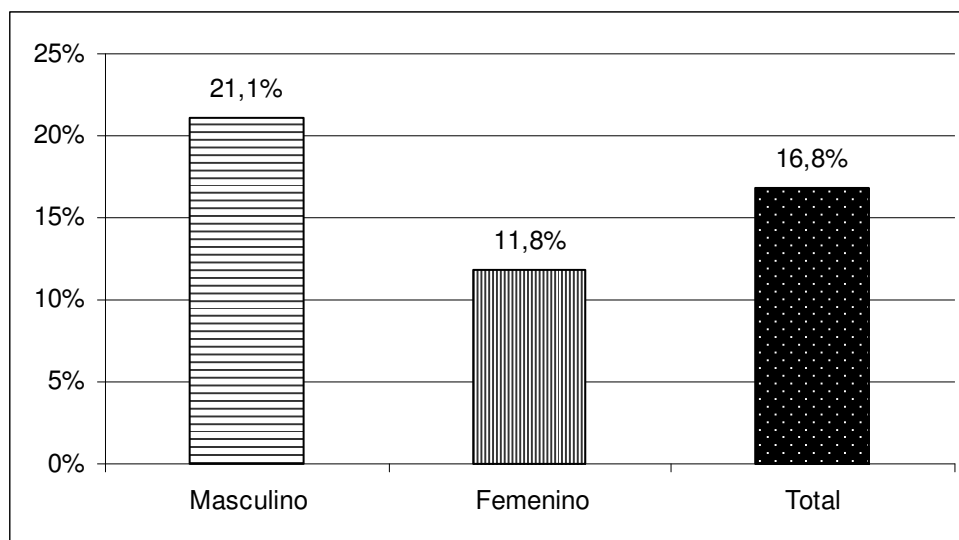
CONSUMO ACTUAL DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS

El análisis del consumo de bebidas alcohólicas en sociedades con patrones alimenticios como el nuestro, en el cual la ingesta de bebidas alcohólicas está incluida en el mismo, requiere diferenciar las magnitudes y frecuencias de consumo y el tipo de bebida consumida para identificar situaciones de riesgo o abuso.

En este sentido, la prevalencia de consumo actual de bebidas alcohólicas en la provincia de Mendoza es del 39,2%, pero es necesario conocer la magnitud de estudiantes que están consumiendo de manera riesgosa, tanto para sí mismos como para terceros.

A partir de dos indicadores se pueden identificar poblaciones en riesgo con el consumo de alcohol. En este sentido se les preguntó a los estudiantes, por un lado, cuántas veces habían consumido más alcohol de la cuenta y se habían emborrachado en el último mes; por el otro lado se les preguntó cuántas veces habían consumido cinco tragos o más (considerado una medida de abuso para una población joven como lo es la de este estudio) en una misma salida, en los últimos 15 días.

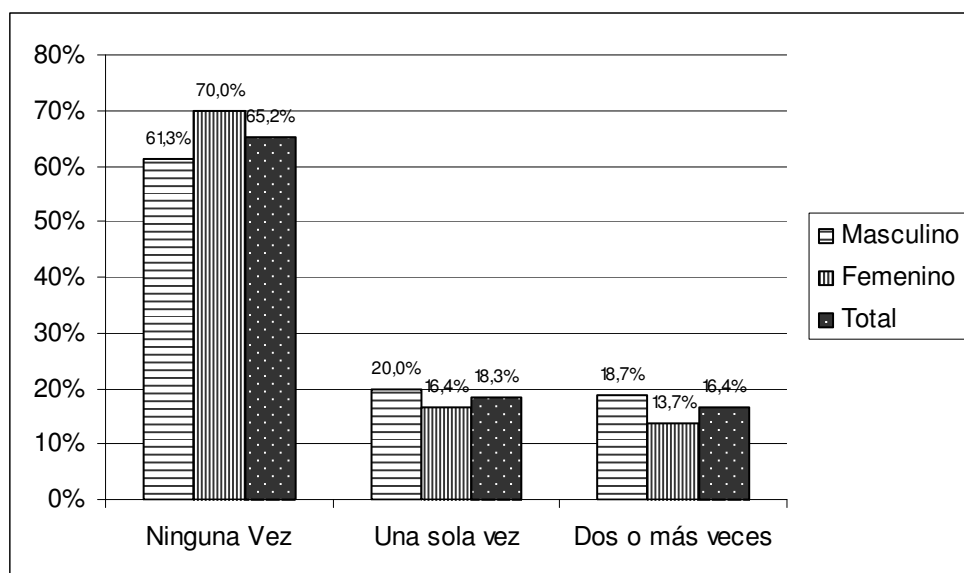
Gráfico 1: Estudiantes que tomaron más de la cuenta y se emborracharon en el último mes según sexo. Provincia de Mendoza. 2005.



En el gráfico 1 podemos observar que sobre el total de estudiantes que declararon tener un consumo actual de alcohol, un 16,8% declara haberse emborrachado o haber tomado más de la cuenta. Analizando los episodios de borrachera según el sexo de

los entrevistados, observamos que el porcentaje de varones que declara haberse emborrachado supera por casi 10 puntos porcentuales al porcentaje de mujeres.

Gráfico 2: Cantidad de veces que los estudiantes se tomaron cinco tragos o más en las últimas dos semanas según sexo. Provincia de Mendoza. 2005.



Por otro lado se les preguntó a los estudiantes si habían consumido más de cinco tragos en una misma salida, magnitud que es considerada una medida de abuso. Podemos observar que un 34,7% de los estudiantes con consumo actual de alcohol declaran haber consumido esta cantidad en los últimos cinco días; un 16,4% declaró haberlo hecho dos o más veces.

En consonancia con lo expuesto hasta el momento observamos que los varones son quienes presentan los mayores porcentajes cuando se indaga si han consumido 5 tragos o más al menos una vez en los últimos 15 días; sin embargo el porcentaje en las mujeres no podría considerarse bajo.

EDAD DE INICIO EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Cuadro 10: Indicadores estadísticos de la edad de inicio en el consumo de sustancias psicoactivas. Estudiantes del Nivel Medio. Provincia de Mendoza. 2005.

Sustancias psicoactivas		Sexo		Total
		Varones	Mujeres	
Tabaco	Media	13	13	13
	Mediana	13	13	13
	Modo	13	13	13
	Desvío estándar	2.1	2,0	2,0
Alcohol	Media	13	14	13
	Mediana	13	14	14
	Modo	14	14	14
	Desvío estándar	2.2	2.1	2.2
Tranquilizantes sin prescripción	Media	14	14	14
	Mediana	15	15	15
	Modo	15	15	15
	Desvío estándar	2.5	2.7	2.6
Estimulantes sin prescripción	Media	15	15	15
	Mediana	15	15	15
	Modo	15	15	15
	Desvío estándar	1.7	1.9	1.8
Solventes e inhalables	Media	15	13	14
	Mediana	15	12	15
	Modo	15	12	15
	Desvío estándar	1.8	1.8	2,0
Marihuana	Media	15	15	15
	Mediana	15	15	15
	Modo	15	16	15
	Desvío estándar	1.6	1.7	1.6
Pasta base	Media	15	13	14
	Mediana	16	14	14
	Modo	14	14	14
	Desvío estándar	1.2	1,0	1.5
Cocaína	Media	16	13	16
	Mediana	16	13	16
	Modo	16	12	15

	Desvío estándar	1.3	1.3	1.8
--	------------------------	-----	-----	-----

En la provincia de Mendoza, los datos sobre cuando se produjo el primer consumo de sustancias, es decir la edad de inicio, muestran que el tabaco y el alcohol son las que tienen una edad de inicio menor, 13 años, sin grandes diferencias entre hombres y mujeres.

El inicio en el consumo de psicofármacos sin prescripción médica se ubica en los 14 y 15 años, según sean tranquilizantes o estimulantes y no se observa diferencias entre sexos.

Sin diferenciarse por sexo el inicio de la marihuana también se ubica en los 15 años.

El consumo de cocaína tiene una edad de inicio promedio de 16 años, valor que se mantiene para los hombres, pero que disminuye a 13 años para las mujeres. En los consumos de pasta base y solventes o inhalables las mujeres declaran una edad de inicio menor a los varones (13 y 15 años respectivamente).

III. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN

En el capítulo anterior se presentaron las tasas de consumo según las variables demográficas básicas (sexo, edad y año de cursado). El consumo de sustancias psicoactivas es un fenómeno social complejo, donde intervienen diferentes variables individuales y sociales. Cuando se buscan las causas que determinan el consumo, se denominan factores de riesgo a aquellas características sociales, culturales y/o individuales que en conjunto, en un momento determinado, incrementan las condiciones de vulnerabilidad de la persona para el consumo de drogas. Por otra parte, los factores de protección se refieren a los estímulos y situaciones originadas en el individuo, el grupo o el medio social que al estar presente en un determinado periodo de la vida, determinan una menor vulnerabilidad en relación con el uso de drogas¹.

En el marco de esta problemática y con el objetivo de presentar datos que fortalezcan su conocimiento, se presentan las diferentes variables de riesgo y protección que fueron indagadas en el cuestionario y su relación con las tasas de consumo del último año.

A modo de organizar la información, se proponen tres dimensiones: personal, familiar y de entorno, a partir de las cuales se observan las variables de riesgo y protección.

De esta manera, al interior de la dimensión personal, se presentan las tasas de consumo en relación a:

- Desempeño escolar (rendimiento escolar, problemas de disciplina, percepción del nivel de exigencia del colegio y ausentismo)
- Uso del tiempo libre y ocupación
- Disponibilidad de dinero
- Expectativas a mediano y largo plazo
- Percepción del riesgo

Las variables de la dimensión familiar, construyen una escala que permite medir el nivel de atención de los padres, desde la opinión de los estudiantes.

¹ José Francisco Vallejos Saldarriaga: "Consumo de drogas y Factores de riesgo y protección en escolares de Educación Secundaria". DEVIDA. 2001.

Las variables de la dimensión del entorno, son:

- Curiosidad y ocasión
- Accesibilidad y oferta

1) Dimensión personal

En esta dimensión denominada “personal” –lo cual no implica que se la desligue de las condiciones sociales en las cuales el estudiante se encuentra inserto- se han incluido un conjunto de variables que tienen que ver con el desempeño escolar, el uso del tiempo libre, la disponibilidad de dinero, expectativas a mediano y largo plazo y percepción del riesgo.

Se denomina la dimensión como personal porque, por un lado, agrupa las variables que informan sobre las percepciones de los estudiantes acerca de cuestiones de exigencia académica y disciplinaria en la escuela, las posibilidades de realizar proyectos a mediano y largo plazo y sobre el riesgo asociado al consumo de drogas. Por otra parte, la dimensión informa sobre hechos que tienen que ver con el estudiante, disponibilidad mensual de dinero para gastos personales, el uso del tiempo libre y si trabaja además de estudiar.

Desempeño escolar

Refiere a variables vinculadas al rendimiento escolar, problemas de disciplina, percepción del nivel de exigencia del colegio y ausentismo, aspectos que son analizados en relación al consumo reciente de sustancias.

Se observa en el cuadro 1 como la prevalencia de consumo de sustancias aumenta cuando la repitencia o fracaso escolar es mayor. En el caso del consumo reciente de alguna droga ilícita varía entre 4,7 y 10,5%, y en el caso específico de la marihuana hay una diferencia porcentual de 5,8 puntos porcentuales entre quienes no repitieron ningún año y quienes repitieron 2 o más.

Cuadro 1: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas según Repitencia escolar. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Cuántos grados o cursos repetiste durante tus estudios?		
	Ninguno	Uno	Dos o más
Tabaco	23,7	37,3	46,5
Alcohol	48,2	55,1	65,8
Tranquilizantes sin prescripción	2,4	4,3	9,4
Estimulantes sin prescripción	1,8	3,2	5,0
Solventes o inhalables	1,1	2,5	5,0
Marihuana	3,7	4,3	9,9
Pasta base	0,8	1,6	4,5
Cocaína	1,2	2,4	5,2
Alguna droga ilícita	4,7	6,1	10,5

También se encuentra asociado al consumo de sustancias la percepción que tienen los alumnos acerca del nivel de exigencia académico el colegio. En este sentido podemos decir que a medida que éste, disminuye el consumo de sustancias, tanto en aquellas legales como en las ilegales. Dicha tendencia se observa especialmente en relación al consumo de tabaco, alcohol, psicofármacos sin prescripción, marihuana y algunas otras drogas ilícitas, como hace observable el cuadro 2.

Cuadro 2: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas según Opinión sobre exigencia académica del colegio. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Cuán exigente académicamente es tu colegio?			
	Mucho	Bastante	Algo	Poco
Tabaco	24,3	28,3	33,8	33,7
Alcohol	44,7	53,2	57,8	55,9
Tranquilizantes sin prescripción	2,7	2,8	5,0	5,8
Estimulantes sin prescripción	2,4	1,5	3,6	5,1
Solventes o inhalables	1,3	1,7	1,2	6,4
Marihuana	3,9	3,9	5,3	6,7
Pasta base	1,2	0,9	1,7	2,5
Cocaína	1,7	1,3	2,4	3,2
Alguna droga ilícita	4,6	5,1	7,4	7,0

Cuadro 3: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas según Opinión sobre Nivel de exigencia en disciplina del colegio. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Cuán estricto es el colegio en cuanto a la disciplina?			
	Mucho	Bastante	Algo	Poco
Tabaco	24,0	29,2	36,9	30,9
Alcohol	46,0	52,3	60,4	61,4
Tranquilizantes sin prescripción	2,7	3,3	3,2	6,4
Estimulantes sin prescripción	2,3	1,5	5,7	3,4
Solventes o inhalables	1,0	1,8	3,2	3,0
Marihuana	3,9	3,8	7,0	6,0
Pasta base	1,0	0,9	2,7	2,3
Cocaína	1,1	1,8	3,4	3,7
Alguna droga ilícita	4,9	4,9	8,9	6,2

La misma tendencia surge cuando se indaga a los estudiantes sobre cuán estricto en la disciplina es el colegio.

Las prevalencias de consumo reciente varían significativamente entre quienes consideran muy exigente el colegio y quienes lo consideran poco.

La distancia que presentan los consumidores de alcohol entre aquellos que consideran que el colegio es muy estricto y quienes consideran que es poco estricto es de más de

15,4 puntos porcentuales. Con menor distancia lo mismo se repite en el resto de las sustancias, como se observa en el cuadro 3.

A continuación se analiza el consumo reciente considerando el comportamiento de los estudiantes. Los estudiantes que han tenido problemas de comportamiento o disciplina presentan prevalencias mayores que aquellos que nunca los han tenido. Como ejemplo vemos que mientras los estudiantes que nunca han tenido problemas de disciplina tienen una prevalencia del 4,0% en el consumo de alguna otra droga ilícita, quienes frecuentemente los han tenido presentan una prevalencia del 8,0%. En la mayoría de las sustancias, tanto las lícitas como las ilícitas, el consumo se duplica en aquellos estudiantes que frecuentemente tienen problemas de conducta.

Cuadro 4: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas según Problemas de comportamiento en el colegio. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Has tenido problemas de comportamiento o de disciplina durante tus estudios?		
	Frecuentemente	Pocas veces	Nunca
Tabaco	53,1	36,3	19,2
Alcohol	75,0	61,1	40,9
Tranquilizantes sin prescripción	5,4	3,9	2,5
Estimulantes sin prescripción	4,1	2,7	1,9
Solventes o inhalables	2,9	2,4	1,0
Marihuana	6,3	5,3	3,3
Pasta base	2,5	1,3	1,0
Cocaína	3,9	2,2	1,1
Alguna droga ilícita	8,0	7,0	4,0

Por último, la relación entre consumo de sustancias psicoactivas y el desempeño escolar puede medirse también a partir del ausentismo. Observamos que quienes han faltado con frecuencia al colegio presentan mayores tasas de consumo, en todas las sustancias. Para las sustancias ilícitas la distancia entre quienes faltan frecuentemente y quienes no se ubica entre los 2 y los 3 puntos porcentuales; en el caso de las sustancias legales dicha distancia es de aproximadamente 17 puntos porcentuales.

Cuadro 5: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas según Faltas al colegio. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Durante este año, has faltado con frecuencia al colegio, cualquiera sea el motivo?	
	Si	No
Tabaco	38,8	22,1
Alcohol	62,4	44,5
Tranquilizantes sin prescripción	4,1	2,7
Estimulantes sin prescripción	3,5	1,8
Solventes o inhalables	2,6	1,0
Marihuana	5,2	3,6
Pasta base	1,5	1,1
Cocaína	2,3	1,4
Alguna droga ilícita	6,1	4,8

Uso del tiempo libre y ocupación

El consumo de sustancias puede analizarse en relación con las actividades que realizan los estudiantes cuando no están en la escuela, con el objetivo de seguir analizando la dimensión personal.

Las actividades que se performan como las que presentas mayores probabilidad de consumo son trabajar, navegar / chatear por Internet y estar con amigos. Contrariamente a lo que podría esperarse la actividad hacer deportes también se encuentra asociada al consumo de sustancias psicoactivas; por ejemplo el consumo de alguna droga ilícita presenta una prevalencia del 5,3% en dicha actividad, mientras que trabajar, la tarea con la mayor tasa, presenta un 7,6%.

Cuadro 6: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: *¿Qué haces generalmente cuando no estás en el colegio?* Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Qué hacés en general cuándo no estás en el colegio?								
	Trabajo	Estudio o hago tareas	Hago las tareas del hogar	Veó televisión	Navego /chateo por Internet	Hago deportes	Estoy con mis amigos	Leo, escribo	Estoy con mi familia
Tabaco	40,9	22,0	26,2	24,0	37,8	23,8	36,3	23,1	21,3
Alcohol	56,0	42,6	44,6	47,6	65,3	51,8	62,0	41,8	43,6
Tranquilizantes sin prescripción	4,2	2,6	3,2	2,9	3,2	3,0	3,2	2,9	3,4
Estimulantes sin prescripción	2,9	1,8	2,4	2,2	1,7	2,0	2,9	1,1	2,5
Solventes o inhalables	3,9	1,4	2,2	1,5	0,8	1,6	1,2		1,8
Marihuana	5,7	3,5	4,3	3,9	4,2	3,5	4,1	2,1	3,9
Pasta base	3,0	0,9	1,3	1,0	1,4	1,3	1,0		1,0
Cocaína	3,6	1,5	1,8	1,3	1,5	1,3	1,4	..	1,6
Alguna droga ilícita	7,6	4,7	5,5	4,7	5,7	5,3	5,0	2,0	4,9

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

Disponibilidad de dinero

Tal como informan otras investigaciones, la disponibilidad de dinero aparece como factor de riesgo en el consumo de cualquier sustancia, legal o ilegal. A medida que aumenta el monto de dinero disponible por mes, la prevalencia de consumo es mayor. Es oportuno no asociar este indicador con nivel socioeconómico del estudiante, sino con la posibilidad de disponer de dinero, que si bien tiene que ver con alguna condición socioeconómica del hogar, indica una condición favorable del estudiante para satisfacer gustos y necesidades.

En el cuadro siguiente puede observarse cómo a mayor cantidad de dinero disponible por mes, mayor es la prevalencia de consumo. Sin embargo, como quedó de manifiesto en el estudio nacional, el análisis de la distribución de la edad en cada grupo de ingreso indica que los estudiantes de menor edad (entre 11 y 14 años) son

quienes en un 50% cuentan con menos dinero. De esta manera, habría que considerar el factor edad en el análisis de prevalencia en el consumo de sustancia y su relación con la disponibilidad de dinero. Esto podría hacerse mediante la aplicación de un test estadístico, no incluido en este informe.

Cuadro 7: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas según disponibilidad mensual de dinero. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	Disponibilidad mensual				
	Menos de \$30	Entre \$30 y \$60	Entre \$61 y \$90	Entre \$91 y \$120	Más de \$ 120
Tabaco	21,8	30,3	32,8	31,8	41,8
Alcohol	42,7	54,9	56,3	56,3	66,2
Tranquilizantes sin prescripción	3,2	2,8	3,4	1,7	5,1
Estimulantes sin prescripción	2,7	1,3	3,3	2,3	3
Solventes e inhalables	1,9	1,1	1,1	..	4,1
Marihuana	3,9	4,4	5,6	1,3	5,5
Pasta base	1,3	0,7	1,5	..	2
Cocaína	2	0,8	2	1,4	2,6
Alguna droga ilícita	5,1	4,9	5,9	2,3	9,4

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

Expectativas a mediano y largo plazo

Se analizarán las tasas de consumo según cómo los estudiantes ven el futuro, tanto en lo referente a la realización de proyectos personales, como pueden ser terminar el colegio secundario, ingresar a la universidad u otros, como en lo relativo a las condiciones socioeconómicas de sus familias y del medio social en el cual viven, para dar cuenta de la dimensión que hemos denominado expectativas a mediano y largo plazo.

La tendencia general, según el cuadro 8, indica que las tasas de consumo aumentan conforme disminuye la expectativa de terminar el último año de estudio. En los consumos de sustancias legales, la distancia entre quienes ven muy probable terminar el secundario y quienes lo ven imposible es 28,9 puntos porcentuales para el tabaco y 26,1 puntos porcentuales para el alcohol.

La probabilidad de consumir alguna droga ilícita es del 4,9% para quienes ven muy probable terminar el secundario y del 16,3% para quienes lo ven imposible.

Cuadro 8: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “¿Cuán probable vos pensás que vas a terminar el último año del secundario?”. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Cuán probable vos pensás que vas a terminar el último año del secundario?				
	Muy probable	Mas o menos	Poco probable	Imposible	No se
Tabaco	25,6	34,8	44,8	54,5	22,1
Alcohol	50,9	50,4	67,6	77	42,9
Tranquilizantes sin prescripción	2,7	4,3	4,2	19,3	3,4
Estimulantes sin prescripción	2,2	3,5	1,6	8,7	1,3
Solventes o inhalables	1,1	2,8	3	10,2	2,1
Marihuana	4	5,7	3	5	3,4
Pasta base	0,7	1,8	2,9	5,9	2,8
Cocaína	1,1	2,7	1,2	12,7	2,7
Alguna droga ilícita	4,9	6,9	2,5	16,3	5,3

También se asocia al consumo de sustancias psicoactivas la expectativa de ingreso a la universidad. En general, las tasas de consumo que presentan los estudiantes que ven como altas sus probabilidades de entrar a la universidad duplican a la de aquellos que las ven como imposibles. En el caso del consumo de alguna droga ilícita la probabilidad pasa del 4,9% al 9,1%, respectivamente, tal como hace observable el cuadro 9.

Cuadro 9: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “¿Cuán probable vos pensás que vas a ingresar a la Universidad?”. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Cuán probable vos pensás que vas a ingresar a la Universidad?				
	Muy probable	Mas o menos	Poco probable	Imposible	No se
Tabaco	21,0	31,3	42,8	47,0	26,4
Alcohol	46,3	52,0	64,0	69,5	48,6
Tranquilizantes sin prescripción	3,2	2,5	3,7	8,5	3,4
Estimulantes sin prescripción	2,0	2,8	2,9	1,8	2,3
Solventes o inhalables	1,3	1,5	2,6	2,8	1,9
Marihuana	3,6	4,3	9,4	5,7	3,1
Pasta base	0,8	0,7	1,4	2,7	2,6
Cocaína	1,4	1,0	2,6	2,7	2,5
Alguna droga ilícita	4,9	4,7	9,1	9,1	4,8

En los cuadros 10 y 11 se observa como el consumo de sustancias aumenta a medida que los estudiantes evalúan negativamente las posibilidades de realizar un proyecto personal en el futuro.

Cabe destacar las elevadas tasas de consumo que presentan aquellos estudiantes que no saben que responder cuando se los indaga sobre las posibilidades de realizar un proyecto personal.

Cuadro 10: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “¿Cómo pensás que están actualmente las posibilidades de que puedas realizar un proyecto personal?”. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	Como pensás que están actualmente las posibilidades de que puedas realizar un proyecto personal			
	Buena	Regular	Mala	No se
Tabaco	25,7	31,4	43,4	28,9
Alcohol	48,9	57,2	60,5	47,5
Tranquilizantes sin prescripción	2,9	3,2	5,6	4,3
Estimulantes sin prescripción	2,2	1,7	4,5	3,1
Solventes o inhalables	1,0	1,7	2,6	4,0
Marihuana	3,4	5,3	6,2	5,6
Pasta base	0,6	1,5		3,3
Cocaína	1,2	1,8	2,0	3,5
Alguna droga ilícita	4,2	7,3	8,3	7,3

En el cuadro anterior observamos como, en el caso específico del consumo de marihuana, la distancia entre quienes ven como buenas sus probabilidades de desarrollar un proyecto personal y quienes las ven como malas es de alrededor de los 3 puntos porcentuales a favor de los primeros.

Dicha distancia llega a los 10 puntos porcentuales cuando la pregunta es sobre las posibilidades de realizar un proyecto en el futuro, como pone de manifiesto el siguiente cuadro.

Cuadro 11: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “¿Cómo pensás que serán en el futuro las posibilidades de que puedas realizar un proyecto personal?”. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Cómo pensás que serán en el futuro las posibilidades de que puedas realizar un proyecto personal?			
	Buena	Regular	Mala	No se
Tabaco	26,2	32,8	51,6	28,7
Alcohol	50	55,1	74,7	49,8
Tranquilizantes sin prescripción	2,7	2,3	9,3	4,8
Estimulantes sin prescripción	1,9	1,8	7,1	3,7
Solventes o inhalables	1	2,3	6,3	2,7
Marihuana	3,6	5,4	12	5,1
Pasta base	0,8	0,7	2,3	2,8
Cocaína	1,2	2,1	5,9	2,7
Alguna droga ilícita	4,4	8	14,6	6,6

También se analizaron las expectativas que tienen los estudiantes sobre las condiciones económicas de su familia. El cuadro 12 nos muestra cómo aquellos que consideran que las condiciones socioeconómicas de su familia en el futuro serán buenas presentan un consumo de alguna droga ilícita del 4,5%, mientras que en aquellos que consideran que dichas condiciones serán malas, la tasa asciende llegando al 7,4%.

En cuanto a las sustancias legales, la distancia es de entre 32 y 35 puntos porcentuales, a favor de quienes ven como malas las condiciones de su familia en el futuro.

La misma tendencia se desprende al analizar, en el cuadro 13, la relación entre el consumo de sustancias psicoactivas y la consideración sobre la condiciones económicas de las familias de su localidad.

Cuadro 12: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “¿Cómo pensás que serán en el futuro las condiciones socioeconómicas de tu familia?”. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Cómo pensás que serán en el futuro las condiciones socioeconómicas de tu familia?			
	Buena	Regular	Mala	No se
Tabaco	26,0	32,8	61	29,1
Alcohol	49,5	56,3	82,4	50,4
Tranquilizantes sin prescripción	2,8	1,5	7,8	4,9
Estimulantes sin prescripción	1,9	1,8		3,8
Solventes o inhalables	1,2	0,9		3,3
Marihuana	3,4	4,2	..	6,6
Pasta base	0,7	0,5		3,3
Cocaína	0,9	1,9	..	4
Alguna droga ilícita	4,5	4,8	7,4	8,2

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

Cuadro 13: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “¿Cómo pensás que serán en el futuro las condiciones socioeconómicas de las familias de tu localidad?”. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Cómo pensás que serán en el futuro las condiciones socioeconómicas en general de las familias de tu localidad?			
	Buena	Regular	Mala	No se
Tabaco	25,0	32,6	39,5	26,1
Alcohol	47,2	57,4	65,9	49,0
Tranquilizantes sin prescripción	2,5	3,3	6,6	3,5
Estimulantes sin prescripción	1,7	2,2	5,1	2,8
Solventes o inhalables	1,4	0,9	2,0	2,2
Marihuana	2,9	4,6	6,5	5,0
Pasta base	0,9	0,5	0,8	2,0
Cocaína	0,8	1,4	2,2	2,6
Alguna droga ilícita	4,4	5,2	9,7	6,0

Se observa entonces que cuanto menores o negativas son las esperanzas que presentan los jóvenes sobre su futuro personal, familiar y social, mayor es la probabilidad de presentar consumos de diferentes sustancias psicoactivas.

Percepción de riesgo

El cuestionario utilizado indagó sobre la percepción del riesgo del consumo para diferentes sustancias y diferentes frecuencias de uso, con el objetivo de analizar el consumo de cada estudiante con la percepción del riesgo que tienen de las diferentes sustancias psicoactivas.

En el cuadro 14 se observa que las menores percepciones de riesgo, como es de esperar, se dan en las sustancias legales, alcohol y tabaco, con un consumo no frecuente. En este sentido un 49,8% considera que existe un riesgo leve en fumar alguna vez; el 42,0 % considera lo propio con el alcohol. También presenta una baja percepción de riesgo el consumo de tranquilizantes – estimulantes sin prescripción médica, ya que un 11,4 % considera que no hay ningún riesgo en ello y un 26,1% que hay un riesgo leve.

Por el contrario, las percepciones más altas de riesgo se encuentran asociadas al consumo frecuente de sustancias como cocaína (80,5%), marihuana (78,2%), pasta base (70,3%) inhalables (69,5%) y éxtasis (69,3%).

Si bien el consumo frecuente de estas sustancias presenta alta percepción de riesgo, es de notar que el consumo no frecuente de psicofármacos, marihuana, inhalables, cocaína, pasta base y éxtasis tiene una percepción de riesgo leve que se ubica entre el 20% y el 10%. Dichos porcentajes muestran como la percepción del riesgo está fuertemente asociada a la frecuencia de consumo; con lo cual la probabilidad de ingreso al consumo en situaciones de “prueba” es un indicador de alarma.

Cuadro 14: Percepción de riesgo por sustancias y frecuencia de uso. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Cuál es el riesgo que corre una persona que:	Percepción de riesgo (*)				
	Ningún riesgo	Riesgo leve	Riesgo moderado	Gran riesgo	No sabe
Fuma cigarrillos alguna vez	15,9	49,8	16,3	10,0	5,4
Fuma cigarrillos frecuentemente	2,3	8,0	23,4	60,6	2,5
Tomar bebidas alcohólicas alguna vez	23,1	42,0	18,5	8,5	3,7
Toma bebidas alcohólicas frecuentemente	2,8	8,5	25,2	55,7	3,0
Se emborracha con bebidas alcohólicas	2,8	5,5	11,3	69,5	5,2
Toma tranquilizantes/estimulantes alguna vez	11,4	26,1	26,9	15,1	15,9
Toma tranquilizantes/estimulantes frecuentemente	2,9	8,1	19,4	50,5	14,7
Aspira inhalables alguna vez	5,1	18,3	31,9	28,7	12,0
Aspira inhalables frecuentemente	2,3	4,2	9,2	69,5	10,9
Fuma marihuana alguna vez	5,5	18,0	35,4	31,1	6,0
Fuma marihuana frecuentemente	2,4	3,1	7,7	78,2	5,0
Consume cocaína alguna vez	3,9	14,4	35,4	35,5	7,2
Consume cocaína frecuentemente	2,3	2,3	4,6	80,5	6,6
Consume pasta base o crack alguna vez	3,5	9,4	27,8	37,2	18,8
Consume pasta base o crack frecuentemente	2,5	1,6	4,6	70,3	17,8
Consume éxtasis alguna vez	3,7	10,9	28,6	32,9	21,0
Consume éxtasis frecuentemente	2,0	1,4	4,0	69,3	20,6

(*) Los porcentajes calculados por filas incluyen los casos sin información, por ello no suman en todos los casos 100%.

Realizando el análisis de las percepciones de riesgo por sexo, podemos observar que mientras las mujeres tienen una tolerancia mayor al uso no frecuente de tabaco y alcohol, los varones en general presentan mayor tolerancia en todas las sustancias, particularmente en el consumo frecuente de alcohol, marihuana y cocaína, tal como lo hace observable el cuadro 15.

Cuadro 15: Consideraciones de bajo y ningún riesgo por sustancias y frecuencia de uso según sexo. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Bajo o ningún riesgo para una persona que:	Varones	Mujeres	Total
Fuma cigarrillos alguna vez	62,1	69,0	65,7
Fuma cigarrillos frecuentemente	12,4	8,4	10,3
Tomar bebidas alcohólicas alguna vez	64,4	65,7	65,1
Toma bebidas alcohólicas frecuentemente	13,4	9,3	11,3
Se emborracha con bebidas alcohólicas	9,9	6,7	8,2
Toma tranquilizantes/estimulantes alguna vez	39,5	35,7	37,5
Toma tranquilizantes/estimulantes frecuentemente	13,2	8,9	11,0
Aspira inhalables alguna vez	25,5	21,4	23,4
Aspira inhalables frecuentemente	7,7	5,3	6,5
Fuma marihuana alguna vez	26,6	20,7	23,5
Fuma marihuana frecuentemente	6,6	4,5	5,5
Consume cocaína alguna vez	18,8	17,8	18,3
Consume cocaína frecuentemente	6,1	3,4	4,7
Consume pasta base o crack alguna vez	14,0	11,9	12,9
Consume pasta base o crack frecuentemente	5,1	3,1	4,1
Consume éxtasis alguna vez	15,9	13,4	14,6
Consume éxtasis frecuentemente	3,9	3,0	3,4

2) Dimensión familiar

Nivel de atención de los padres

En el cuestionario se indagó sobre el nivel de atención de los padres en relación a la vida de sus hijos, desde la percepción de los estudiantes. Dicha percepción es central en la comprensión de la importancia que tiene la cercanía de los padres respecto de sus hijos y la asociación con el consumo de sustancias psicoactivas. Este aspecto se

aborda a partir de una escala de actitud, que se construye a través de 7 preguntas o indicadores que indagan sobre actitudes de los padres respecto de sus hijos. El índice varía entre 0 y 7, donde el valor 0 indica la peor situación de no atención y cuidado por parte de los padres hacia sus hijos y 7 es el valor que indica la mejor situación. Presentaremos en primer lugar las tasas de consumo para cada pregunta y, a continuación el índice y su relación de consumo.

En primer lugar observamos que las menores tasas de consumo se presentan en aquellos estudiantes cuyos padres siempre o casi siempre saben donde están sus hijos. En sentido opuesto, aquéllos alumnos que declaran que sus padres casi nunca saben dónde están, presentan consumos considerablemente mayores; por ejemplo, un 9,9% de los estudiantes cuyos padres casi nunca saben donde están presenta consumo de alguna droga ilícita, mientras que sólo lo hace un 4,5% de los estudiantes cuyos padres siempre o casi siempre saben donde están.

Cuadro 16: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “Después que salís del colegio o durante los fines de semana ¿Cuántas veces ocurre que tu mamá o tu papá no saben donde estás? Por un periodo de una hora o más”. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	Después que salís del colegio ¿tus papás no saben donde estás?		
	Casi nunca saben donde estoy	A veces no saben	Siempre o casi siempre saben donde estoy
Tabaco	35,3	46,2	21,8
Alcohol	66,6	72,0	43,2
Tranquilizantes sin prescripción	7,6	5,0	2,4
Estimulantes sin prescripción	4,5	3,6	1,9
Solventes o inhalables	4,9	1,6	1,4
Marihuana	7,6	6,3	3,4
Pasta base	3,3	1,2	1,0
Cocaína	4,6	1,3	1,6
Alguna droga ilícita	9,9	7,1	4,5

Cuando se les pregunta a los estudiantes si sus padres controlan lo que ven en televisión, y al compararlo con el consumo de sustancias, queda de manifiesto que aquellos alumnos cuyos padres no lo hacen presentan tasas de consumo mayores que aquellos cuyos padres si controlan lo que ven en televisión, situación que se encuentra en todas las sustancias, tal como se observa en el cuadro 7.

Cuadro 17: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: "En general, ¿alguno de tus padres se fija en los programas que ves en televisión?". Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	En general ¿tus padres se fijan en los programas que ves por televisión?	
	Si	No
Tabaco	22,2	39,8
Alcohol	41,9	69,2
Tranquilizantes sin prescripción	2,8	3,9
Estimulantes sin prescripción	2,1	2,9
Solventes o inhalables	1,6	1,8
Marihuana	3,9	5,0
Pasta base	1,1	1,6
Cocaína	1,6	1,9
Alguna droga ilícita	4,7	6,8

Cuadro 18: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: "¿Cuán atentos están tus padres (o alguno de ellos) respecto de lo que hacés en el colegio?". Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	Cuan atentos están tus padres respecto a lo que haces en el colegio?			
	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Tabaco	21,5	30,1	35,4	51,0
Alcohol	41,2	53,6	65,3	74,1
Tranquilizantes sin prescripción	3,2	2,6	4,2	5,8
Estimulantes sin prescripción	2,4	2,3	1,9	7,9
Solventes o inhalables	2,1	0,7	2,6	5,6
Marihuana	4,9	3,6	4,1	5,2
Pasta base	1,4	0,7	2,0	..
Cocaína	1,9	1,2	2,3	3,5
Alguna droga ilícita	6,1	4,2	6,1	6,2

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

El cuadro anterior pone de manifiesto una relación inversa entre el consumo de sustancias psicoactivas y el nivel de atención que los alumnos declaran que sus padres tienen con respecto a lo que hacen en el colegio. Dicha relación se observa claramente para las sustancias legales; por ejemplo, mientras que el consumo de

alcohol es de 21,5% para aquellos estudiantes cuyos padres están muy atentos a lo que hacen en la escuela, para aquellos cuyos padres no lo están nada es del 51,0%. En el caso de las sustancias ilícitas podemos observar dicha relación en el consumo de marihuana, pero con distancias muy chicas.

También se encuentra una relación inversa entre el consumo de sustancia psicoactivas y la cantidad de días que los estudiantes se sientan a comer junto a sus padres; dicha situación queda de manifiesto cuando se analiza el consumo de alguna droga ilícita, consumo que se duplica entre quienes no se sientan ningún día y aquellos que se sientan todos los días; en el caso de las sustancias legales la distancia es de alrededor de 20 puntos porcentuales.

El consumo de solventes e inhalables se configura como aquel consumo de sustancias ilícitas que presenta la mayor distancia entre aquellos alumnos cuyos padres no se sientan ningún día y aquellos que lo hacen todos los días, siendo esta de 6,8 puntos porcentuales a favor de los primeros, como se observa en el cuadro 19.

Cuadro 19: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: *“En una semana normal, ¿cuántos días se sientan a comer juntos, vos y tus padres (o alguno de ellos), en la misma mesa, para desayunar, almorzar, merendar o cenar?”*. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	En una semana cuantos días se sientan a comer juntos vos y tus padres?							
	Ningún día	Un solo día	Dos días	Tres días	Cuatro días	Cinco días	Seis días	Todos los días
Tabaco	35,0	42,7	35,0	40,7	31,6	37,5	29,8	24,3
Alcohol	65,1	56,8	61,0	68,5	60,1	62,0	63,4	45,4
Tranquilizantes sin prescripción	4,6	6,0	5,0	5,5	3,0	3,6	2,2	2,8
Estimulantes sin prescripción	6,7	..	2,9	2,7	2,0	1,9	1,4	2,4
Solventes o inhalables	8,2	..	1,2	1,7	2,0	1,0	2,2	1,4
Marihuana	5,7	3,2	6,4	4,5	3,9	6,6	5,4	3,6
Pasta base	5,8	..	1,6	..		1,5	..	1,1
Cocaína	5,5	..	2,1	2,3	..	2,6	1,3	1,5
Alguna droga ilícita	10,0	7,8	6,3	4,5	4,7	9,4	5,3	4,7

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes).

Se analizaron también los consumos de sustancias psicoactivas teniendo en cuenta el control que los padres ejercen sobre el horario de regreso a sus hogares, los lugares de salida de los chicos y el conocimiento que tienen de sus amigos más cercanos.

En todos los casos encontramos una relación inversa en la que a menor control en horario, lugares de salida o menor conocimiento de los amigos más cercanos, mayor es la tasa de consumo que presentan los estudiantes, tal como queda de manifiesto en los cuadros 20, 21 y 22.

Cuadro 20: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “*Durante los fines de semana, ¿tus padres (o alguno de ellos) te controlan a qué hora llegás a tu casa en la noche?*”. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	Durante los fines de semana, ¿tus padres te controlan a qué hora llegás a tu casa en la noche?	
	Si	No
Tabaco	23,8	42,4
Alcohol	45,8	70,6
Tranquilizantes sin prescripción	2,6	5,8
Estimulantes sin prescripción	2,1	3,8
Solventes o inhalables	1,5	2,5
Marihuana	3,6	7,3
Pasta base	1,1	2,1
Cocaína	1,5	2,6
Alguna droga ilícita	4,6	9,3

Cuadro 21: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “*Cuando salís de la casa en las tardes o en los fines de semana, ¿tus padres (o alguno de ellos) te preguntan y/o esperan que vos les digas a dónde vas?*”. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	Cuando salís de la casa en las tardes o en los fines de semana, ¿tus padres te preguntan y/o esperan que vos les digas a dónde vas?	
	Si	No
Tabaco	26,2	43,1
Alcohol	49,7	60,7
Tranquilizantes sin prescripción	2,9	7,5
Estimulantes sin prescripción	2,4	3,0
Solventes o inhalables	1,5	3,8
Marihuana	4,2	4,7
Pasta base	1,1	2,7
Cocaína	1,6	3,9
Alguna droga ilícita	5,1	8,8

Cuadro 22: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “*En general, ¿cuánto crees que tus padres (o algunos de ellos) conocen a tus amigos más cercanos?*”. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	En general, cuánto crees que tus padres conocen a tus amigos más cercanos?	
	Bastante	Mas o menos
Tabaco	24,1	30,1
Alcohol	46,7	53,4
Tranquilizantes sin prescripción	2,4	3,6
Estimulantes sin prescripción	1,8	2,8
Solventes o inhalables	1,3	1,9
Marihuana	3,9	4,4
Pasta base	1,1	1,1
Cocaína	1,5	1,5
Alguna droga ilícita	4,7	5,4

En función de los indicadores analizados se construyó, como se mencionó anteriormente, una escala que nos indica el nivel de atención de los padres en la vida de sus hijos. Los valores de la escala varían entre 0 y 7, donde el valor 0 indica la peor situación de no atención y el valor 7 la mejor situación.

El cuadro siguiente nos muestra los resultados de dicha construcción, en relación al consumo de sustancias.

En consonancia con lo analizado con cada uno de los indicadores por separado, observamos que a medida que la atención y el cuidado van en aumento, las tasas de consumo disminuyen. El consumo de alguna droga ilícita pasa de 4,6% en los estudiantes cuyos padres presentan el mejor nivel de atención al 12,1% en los estudiantes cuyos padres no les prestan casi nada de atención.

Cuadro 23: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas según Índice de atención de los padres. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	Nivel de atención de padres			
	.00 - 1.00	2.00 - 3.00	4.00 - 5.00	6.00 - 7.00
Tabaco	52,6	43,9	27,8	15,9
Alcohol	80,7	69,6	52,0	33,7
Tranquilizantes sin prescripción	13,6	4,2	2,8	2,5
Estimulantes sin prescripción	7,5	2,4	2,5	1,7
Solventes	5,8	2,3	1,4	1,4
Marihuana	8,9	5,9	3,5	4,1
Pasta base	6,9	1,6	0,7	1,4
Clorhidrato de cocaína	8,1	1,9	1,3	1,8
Alguna droga ilícita	12,1	8,4	4,4	4,6

3) Entorno social

Curiosidad y ocasión

La curiosidad por probar alguna droga ilegal y la certeza de hacerlo frente a la posibilidad de tener acceso u ocasión a estas pueden ser considerados factores de riesgo, razón por la que se indagó sobre estos aspectos. Los resultados alcanzados,

tal como muestra el cuadro 14, indican que el 14,6% de los estudiantes manifiestan tener curiosidad por probar alguna droga ilegal.

La probabilidad de consumo disminuye al 6,8% cuando se pregunta si efectivamente probaría alguna droga ilícita en caso de tener ocasión.

En ambos casos, los varones son quienes presentan los porcentajes más altos.

Cuadro 24: Curiosidad y ocasión de probar alguna droga ilegal según sexo. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Curiosidad y ocasión de probar alguna droga ilegal	Sexo		Total
	Varones	Mujeres	
Alguna vez sintió curiosidad por probar alguna droga ilegal	17,1	12,3	14,6
Probaría alguna droga ilegal de tener la ocasión	8,3	5,5	6,8

Analizando la curiosidad por probar alguna droga y la probabilidad de hacerlo, según tramo de edad, vemos que ambas se incrementan a medida que aumenta la edad.

Cuadro 25: Curiosidad y ocasión de probar alguna droga ilegal según edad. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Curiosidad y ocasión de probar alguna droga ilegal	Tramo de edad			Total
	14 o menos	15-16	17 o más	
Alguna vez sintió curiosidad por probar alguna droga ilegal	10,1	16,9	23,4	14,6
Probaría alguna droga ilegal de tener la ocasión	4,4	7,6	12,2	6,8

Accesibilidad y oferta

La accesibilidad y oferta nos permite, junto a los factores que determinan la demanda, explicar la problemática del consumo de drogas.

Cuadro 26: Facilidad de acceso a drogas ilegales. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Cuán fácil o difícil te sería conseguir...	Marihuana	Cocaína	Pasta base	Éxtasis
Fácil	18,7	8,4	6,4	4,4
Difícil	9,4	14,0	11,4	9,9
No podría conseguir	17,3	20,3	20,9	21,7
No se	47,5	49,3	53,5	55,9
No contesta	7,1	8,0	7,8	8,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

En el cuadro 26 se puede observar como para los estudiantes de la provincia de Mendoza es fácil acceder a la marihuana en un 18,7%, a la cocaína en un 8,4%, en un 6,4% a la pasta base y en un 4,4% al éxtasis. En este sentido puede pensarse que el mayor consumo de marihuana podría tener su correlato en su mayor accesibilidad por parte de los jóvenes. En el cuadro 27 se observa como a mayor accesibilidad es mayor el consumo de drogas, lo que queda de manifiesto con una marcada tendencia en la marihuana.

Cuadro 27: Prevalencia del último año y Facilidad de acceso a drogas ilegales. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Cuán fácil o difícil te sería conseguir...	Consumo de Marihuana	Consumo de Cocaína	Consumo de Pasta base
Fácil	42,8	18,4	10,5
Difícil	6,3	10,5	22,6
No podría conseguir	13,4	18,8	11,7
No se	28,5	36,4	45,9

Los cuadros 28 y 29 analizan la magnitud de la oferta y los lugares en donde ésta se hace efectiva. Podemos ver que la sustancia sobre la que más han recibido oferta los estudiantes en los últimos 30 días es la marihuana, diferenciándose de las otras sustancias por alrededor de 3 puntos porcentuales; confirmando la tendencia vemos que la marihuana posee el menor porcentaje de respuesta en la categoría nunca me han ofrecido.

Cuadro 28: Oferta de drogas ilegales. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Cuándo fue la última vez que te ofrecieron...	Marihuana	Cocaína	Pasta base	Éxtasis
Durante los últimos 30 días	4,5	1,2	0,6	0,8
Mas de 1 mes, menos de 1 año	4,2	1,9	0,9	0,9
Hace más de 1 año	4,9	2,8	1,3	1,0
Nunca me han ofrecido	79,4	85,6	88,7	88,9
No contesta	7,0	8,5	8,5	8,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

El principal lugar de oferta de drogas a los estudiantes es en fiestas y recitales, tanto de marihuana como de otras drogas. Siguen en orden de importancia otros lugares, los alrededores de las casas y el colegio.

Cuadro 29: Lugar de oferta de drogas ilegales. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Si te ofrecieron, ¿En qué lugar te ofrecieron la última vez?	Marihuana	Otra droga
Nunca me ofrecieron	79,9	86,1
En mi casa	0,3	0,1
En mi colegio	1,1	0,8
En los alrededores de mi colegio	1,1	0,3
En una fiesta o recitales	4,7	2,5
Alrededores de mi casa	1,7	0,9
Mail o Chat	0,5	0,5
Otro lugar	4,3	2,4
No contesto	6,4	6,5
Total	100,0	100,0

IV. CURSOS DE CAPACITACIÓN E INFORMACIÓN

Uno de los aspectos siempre en disputa acerca de los motivos del consumo y mecanismos preventivos viables y efectivos, se asientan en la cuestión de la información que los jóvenes tienen sobre los problemas o daños que el consumo de sustancias provoca en la salud física y mental de las personas. Por este motivo, una de las preguntas del cuestionario indaga sobre el nivel de información que los estudiantes perciben en sí mismos, medido a partir de la suficiencia de la misma; cuáles son las fuentes de información que tienen, a qué causas los jóvenes escolarizados atribuyen el consumo de sustancia y finalmente, si han recibido en el colegio cursos o charlas de prevención sobre el consumo de drogas.

Cuadro 1: Percepción de información según sexo. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

¿Te sentís lo suficientemente informado sobre las consecuencias del consumo de drogas?	Sexo		Total
	Varones	Mujeres	
Nada informado	5,6	4,4	5,0
Poco informado	29,5	36,6	33,2
Bien informado	61,5	55,2	58,2
No se	3,4	3,8	3,6
Total	100,0	100,0	100,0

Cuando se indaga a los estudiantes sobre la información que consideran tener, un 58,2% declara estar bien informado sobre las consecuencias del consumo de drogas, porcentaje que llega al 61,5% de los varones y desciende al 55,2% de las mujeres.

Cuadro 2: Prevalencia del último año por tipo de sustancias psicoactivas según nivel de información. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancias psicoactivas	Te sentís lo suficientemente informado sobre las consecuencias del consumo de drogas			
	Nada informado	Poco informado	Bien informado	No sé
Tabaco	21,8	28,3	27,7	27
Alcohol	39,3	51,2	50,3	58,6
Tranquilizantes sin prescripción	2,8	2,4	3,5	5,8
Estimulantes sin prescripción	2,8	2	2,2	6,9
Solventes o inhalables	2,4	0,9	1,6	6
Marihuana	6,4	3,5	4,2	5,2
Pasta de coca	1,3	1,4	1	2,8
Cochina	2,3	1,3	1,5	5,3
Otras drogas	2,2	1	1,6	3,9
Alguna droga ilícita	6,8	5,1	5	9,1

Observados los datos sobre consumo en el último año y percepción del nivel de información, los mismos indican que el consumo no está asociado a desinformación. Los consumos recientes de tabaco, y alcohol tienen tasas más altas en el conjunto de estudiantes que dicen sentirse informados. En el resto de las sustancias no hay diferencias porcentuales importantes entre quienes dicen sentirse nada, pocos o bien informados, tal como hace observable el cuadro 2.

Las fuentes de información, tal como se observa en el cuadro 3, son principalmente los padres u otros familiares (59,8%), profesionales (45,0%), folletos (39,2%) y televisión e Internet (28,7%). Los amigos son fuente de información para un 9,5%, la propia experiencia en un 6,8% y declaran no tener ninguna información un tercio de los estudiantes, en mayor medida las mujeres.

Tanto hombres como mujeres declaran en primer lugar a padres y familiares, pero lo hacen en porcentajes diferentes (69,2% para las mujeres y 49,5% para los hombres); en segundo lugar ambos señalan a los profesionales, pero los varones también señalan, con el mismo porcentaje, a la televisión e Internet; esta última fuente sólo es mencionado por un 16,5% de las mujeres.

Cuadro 3: Fuentes de información sobre drogas según sexo. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

¿De dónde provienen tus conocimientos?	Sexo		Total
	Varones	Mujeres	
Amigos	14,2	5,2	9,5
Padres, Familiares	49,5	69,2	59,8
Profesores	13,5	32,8	23,6
Profesionales	42,1	47,5	45,0
Periódicos, Revistas	22,7	19,7	21,1
Televisión /Internet	42,1	16,5	28,7
Folletos	40,7	37,9	39,2
Experiencia propia	5,8	7,8	6,8
No se nada de drogas	25,3	40,2	33,1

En relación a la recepción de cursos de prevención dictados en el colegio, el 35,9% de los estudiantes manifiestan haber recibido alguno, sin distinción entre sexos.

Cuadro 4: Recepción de cursos de prevención según sexo. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

¿Has recibido en tu colegio cursos sobre prevención del consumo de drogas?	Sexo		Total
	Varones	Mujeres	
No recibí	55,2	55,8	55,5
Una vez	23,3	23,4	23,4
Varias veces	12,7	12,3	12,5
No sé	8,7	8,4	8,6
Total	100,0	100,0	100,0

Indagar sobre el imaginario de los estudiantes acerca de las causas del consumo de drogas, como lo expone el cuadro 5, se constituye en un aspecto que contribuye a la

explicación sobre su propio consumo. En este sentido, los datos indican que para el 36,6% de los estudiantes, la gente consume drogas porque tiene problemas personales, seguido de motivos que tienen que ver con el placer y la diversión que el consumo de sustancias genera, 23,5% y por actitudes de indiferencia hacia los problemas que el consumo le ocasionará, que encierra la frase “está informada pero no le importa”, 21,5%. La desinformación sobre los daños es señalado como motivo del consumo por el 9,9% de los estudiantes.

Cuadro 5: Causas de consumo según sexo. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Pensás que la gente consume drogas preferentemente porque...	Sexo		Total
	Varones	Mujeres	
No está informada sobre los daños que producen	11,4	8,5	9,9
Tiene problemas personales	33,7	39,3	36,6
Le gusta, le divierte, le da placer	26,9	20,3	23,5
Esta informada pero no le importa	20	22,9	21,5
Otra	1,9	1,9	1,9
No se	6,2	7,2	6,7
Total	100,0	100,0	100,0

Cuando se cruzan las respuestas dadas como razones de consumo y la prevalencia de consumo reciente, tal como muestra el cuadro siguiente, observamos que las mayores tasas de consumo, en general, se ubican en la razón que sostiene que la gente consume drogas porque le gusta, le divierte y le da placer. Como segunda razón asociada al consumo aparece la idea de que la gente está informada pero que no le importa.

Solamente en los consumos de estimulantes sin prescripción y de solventes e inhalables, aparece en primer lugar la falta de información sobre los daños que producen las drogas.

Cuadro 6: Prevalencia del último año por tipo de sustancias psicoactivas según percepción sobre las causas del consumo. Población escolar nivel medio. Provincia de Mendoza 2005.

Sustancia psicoactivas	Pensás que la gente consume drogas preferentemente porque...					
	No está informada sobre los daños que producen	Tiene problemas personales	Le gusta, le divierte, le da placer	Esta informada pero no le importa	Otra	No se
Tabaco	22,6	24,1	36,7	26,9	37	22,4
Alcohol	39,4	48,6	60,1	48	67,2	43,7
Tranquilizantes sin prescripción	3,2	2,6	3,8	2,9	9	3
Estimulantes sin prescripción	3,8	1,9	3	1,6	1,7	2,2
Solventes o inhalables	2,2	0,9	2	1,8	3,7	0,8
Marihuana	4,5	3,7	4,9	2,8	10,8	5,3
Pasta de coca	1,7	1,1	0,5	1,5	2,6	1,5
Cocaína	2,6	1,2	1,5	1,7	2,6	2,3
Otras drogas	2,3	1,4	1,5	1,3	6,3	1,2
Alguna droga ilícita	5	4,8	5,9	4,3	11,9	6,3

VII. PRINCIPALES CONCLUSIONES

En relación a las tasas de consumo:

Las sustancias legales, alcohol y tabaco, son las que presentan mayores tasas de consumo, tanto cuando referimos al consumo hecho alguna vez en la vida, al consumo anual o reciente, o al consumo actual; alcanzando, en el caso de la prevalencia de vida, alrededor de la mitad de los estudiantes.

Los varones presentan tasas de consumo mayores a las mujeres, en todas las sustancias; no debe confundirse el hecho de que las mujeres consuman menos que los varones con el hecho de que éstas no presenten tasas de consumo importantes.

Indagados los estudiantes sobre el consumo de drogas ilícitas alguna vez en su vida, un 10,1% de los estudiantes declaro haberlo hecho. La marihuana es la de mayor declaración de consumo alguna vez en la vida, con un 7,2%; en segundo lugar se ubican los tranquilizantes sin prescripción médica y los solventes o inhalables. El consumo de todas las sustancias se incrementa a medida que aumenta la edad.

El consumo reciente de alcohol alcanza un 47,3%, mientras que el de tabaco un 26,4%; en cuanto al consumo de alguna droga ilícita presenta una tasa del 5,3%, siendo la marihuana la de mayor consumo.

Alrededor de un 40% de los estudiantes declaran que actualmente toman alcohol, el porcentaje se reduce a la mitad cuando se los interroga sobre el consumo de tabaco. En cuanto al consumo actual de drogas ilícitas, declara hacerlo un 3,3% de los estudiantes declara hacerlo, siendo la marihuana la de mayor consumo. El resto de las sustancias presentan un consumo actual del alrededor del 1%, sin grandes diferencias entre hombres y mujeres. Es importante destacar que la probabilidad de tener un consumo actual aumenta a medida que se incrementa la edad.

Es importante tener en cuenta los indicadores de consumo abusivo de alcohol, ya que un 36,7% de los estudiantes que declararon beber actualmente, presenta un consumo abusivo, medido por la ingesta de cinco tragos o más en una misma salida.

Es importante destacar que los varones presentan porcentajes de consumo abusivo mayores a las mujeres, pero el consumo de estas últimas sigo siendo importante.

La edad de inicio en el consumo de sustancias nos muestra que los consumos de tabaco y alcohol son los que presentan la menor edad de inicio, 13 años, sin grandes diferencias entre los varones y las mujeres. La edad de inicio en el consumo de cocaína se ubica en los 16 años; el resto de las sustancias presentan edades de inicio entre los 14 y 15 años.

En relación a los factores de riesgo y protección:

Las tasas de consumo anual o reciente se encuentran asociadas a la repetencia o fracaso escolar; es decir que la probabilidad de consumo aumenta a medida que aumenta la repetencia. En el caso del consumo reciente de alguna droga ilícita, éste varía entre 4,7% y 10,5% entre quienes no repitieron ningún año y quienes repitieron 2 o más.

Tanto el nivel de exigencia académica como de disciplina, medido en la percepción de los alumnos, se encuentran relacionados al consumo de sustancias psicoactivas. De esta manera a medida que aumenta el nivel de exigencia académica o que más estricta se vuelve la disciplina, menor es el consumo de sustancias psicoactivas.

Por su parte, la relación entre el comportamiento de los estudiantes y el consumo de sustancias nos dice que los estudiantes que han tenido problemas de comportamiento presentan prevalencias que llegan a duplicar a aquellos que no los han tenido.

El tema de las expectativas hacia el futuro, tal como ha sido analizada en relación al consumo reciente, ha demostrado que un futuro oscurecido por diferentes razones personales o sociales, está asociado al consumo y por lo tanto, una sociedad que no ofrece buenas perspectivas de desarrollo personal hacia adelante, se erige en un factor de riesgo para sus jóvenes.

Las expectativas sobre las condiciones socioeconómicas de la familia y del medio social en donde viven también aparecen asociadas al consumo de sustancias. El consumo de sustancias legales e ilegales se incrementa a medida que la expectativa pasa de ser buena a regular y mala. En este sentido, la tendencia general nos indica que las tasas de consumo aumentan conforme disminuye la posibilidad de terminar el último año de estudio, o la posibilidad de ingresar a la universidad.

Cuando los estudiantes evalúan que el futuro de su familia o de las familias de las comunidades de su localidad será malo, las probabilidades de consumo de las diferentes sustancias psicoactivas aumentan, llegando a duplicarse.

Los datos que arrojan los indicadores de percepción de riesgo nos permiten vislumbrar como ésta se encuentra asociada a la frecuencia de consumo.

Los menores porcentajes se encuentran asociados al consumo no frecuente de las sustancias legales, alcohol y tabaco. También presenta una baja percepción de riesgo, el consumo de psicofármacos sin prescripción médica, ya que un 11,4% considera que no hay ningún riesgo en ello y un 26,1% que el riesgo es leve.

Las percepciones de riesgo más altas se encuentran asociadas al consumo frecuente de cocaína, marihuana, pasta base, inhalables y éxtasis. Es de notar que el consumo no frecuente de dichas sustancias tiene una percepción de riesgo leve que se ubica entre el 10% y el 20%. Dichos porcentajes nos están poniendo de manifiesto que existen cantidades de jóvenes que consideran que no hay riesgo o este es muy bajo, en el caso de probar o consumir estas sustancias.

Analizando la percepción de riesgo por sexo podemos decir que mientras las mujeres tienen una tolerancia mayor al uso no frecuente de tabaco y alcohol, los varones en general presentan mayor tolerancia en todas las sustancias, particularmente en el consumo frecuente de alcohol, marihuana y cocaína.

La percepción que tienen los estudiantes sobre el nivel de atención de los padres en relación con la vida de sus hijos, mantiene una asociación con el consumo de sustancias.

Se construyó una escala de nivel de atención de los padres en función de siete indicadores, los cuáles también fueron analizados por separados. Tanto en el análisis de cada indicador como en el del índice, la tendencia indica que a medida que la atención y el cuidado de los padres hacia sus hijos van en aumento, las tasas de consumo disminuyen considerablemente. En este sentido, el consumo de alguna droga ilícita, analizado en relación con el índice construido, pasa de 4,6% en aquellos estudiantes cuyos padres les prestan el mejor nivel de atención a un 12,1% en aquellos estudiantes cuyos padres les prestan casi nada de atención.

En cuanto al análisis del entorno social, se midieron como factores de riesgo la curiosidad por probar alguna droga, la certeza de hacerlo frente a la posibilidad de acceso y la accesibilidad y oferta. En este sentido, un 14,67% de los estudiantes

manifiestan tener curiosidad por probar alguna droga ilegal; la probabilidad de consumo disminuye al 6,8 cuando se pregunta si efectivamente probaría alguna droga ilícita. En ambos casos los varones son quienes presentan los porcentajes más altos. Por otra parte aumentan las posibilidades de que los estudiantes sientan curiosidad y efectivamente prueben alguna droga a medida que se incrementa su edad.

La importancia de analizar la accesibilidad y oferta de sustancias radica en que se entiende que cuando la oferta es ilimitada y la accesibilidad resulta fácil, mayor es la probabilidad para que el consumo se haga efectivo. La sustancia que los estudiantes de la provincia de Mendoza consideran más accesible es la marihuana, seguida por la cocaína, la pasta base y el éxtasis.

En concordancia con los datos de fácil accesibilidad de la marihuana, podemos establecer que la sustancia sobre la que más han recibido oferta los estudiantes en los últimos 30 días anteriores a la encuesta, es la marihuana.

Fiestas y recitales se configuran como los principales lugares donde los estudiantes de la provincia de Mendoza reciben ofertas de drogas; siguen en orden de importancia los alrededores de la casa y del colegio.

En relación a cursos de capacitación e información:

En relación a la información que los estudiantes declaran tener, el 58,2% de los estudiantes manifiestan estar bien informados acerca de los problemas o daños que provocan el consumo de sustancias.

Observados los datos sobre consumo en el último año y percepción del nivel de información, los mismos indican que el consumo no está asociado a desinformación. De hecho, los consumos recientes de tabaco, tranquilizantes sin prescripción y marihuana presentan tasas más altas en el conjunto de estudiantes que dicen sentirse informados. En el resto de las sustancias no hay diferencias porcentuales importantes entre quienes dicen sentirse nada, pocos o bien informados.

Las fuentes de información son principalmente los padres u otros familiares, profesionales, folletos y televisión e Internet. Declaran no tener ninguna información un tercio de los estudiantes, en mayor medida las mujeres.

Sobre el imaginario de los estudiantes acerca de las causas del consumo de drogas, los datos indican que para el 36,6% de los estudiantes, la gente consume drogas porque tiene problemas personales, seguido de motivos que tienen que ver con el placer y la diversión que el consumo de sustancias genera, con un 23,5% y por actitudes de indiferencia hacia los problemas que el consumo le ocasionará, que encierra la frase “está informada pero no le importa”, con un 21,5%.