



# **Segunda Encuesta Nacional a Estudiantes de Enseñanza Media 2005**

**Informe de Resultados  
Provincia de Río Negro**

**Observatorio Argentino de Drogas  
Área de Investigaciones  
Junio 2007**

**SEDRONAR**

**Secretario de Estado: Dr. Ramón J. Granero**

**OBSERVATORIO ARGENTINO DE DROGAS**

**Coordinación: Diego Alvarez Rivero**

**PROYECTO ONUDD-CICAD**

**Coordinación: Gustavo Segnana**

**Dirección Técnica del Estudio: Graciela Ahumada**

**Coordinación del Trabajo de campo en la provincia: Cecilia Alan**

## **INTRODUCCIÓN**

La Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico (SEDRONAR), a través de su Observatorio Argentino de Drogas (OAD), realizó a mediados del año 2005 la Segunda Encuesta Nacional a Estudiantes de Enseñanza Media, sobre consumo de sustancias psicoactivas.

Este estudio forma parte del Proyecto “Continuidad del Sistema Subregional de Información sobre el uso indebido de drogas y programa de capacitación de recursos humanos e investigación”, ejecutado conjuntamente por Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, Perú, Uruguay, con el financiamiento y apoyo técnico de Naciones Unidas a través de la Oficina contra la Droga y el Delito (ONUDD) y la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD). Los aspectos metodológicos (cuestionario, muestra, abordaje de campo), fueron definidos en las reuniones técnicas realizadas en el marco del mencionado proyecto.

El estudio informa sobre la magnitud del consumo de alcohol, tabaco, psicofármacos usados sin prescripción médica (tranquilizantes y estimulantes), solventes o inhalables, marihuana, cocaínas (clorhidrato y pasta base), heroína y otras drogas ilegales; a partir de un cuestionario autoaplicado. También indagó sobre factores de riesgo y protección ligados al uso de drogas, sobre los perfiles asociados al abuso de bebidas alcohólicas y sobre la percepción de los estudiantes acerca de sus condiciones de vida y de su entorno, información que se constituyen en un avance en el conocimiento de esta problemática necesario para el diseño de políticas de prevención y asistencia necesarias.

La encuesta se realizó sobre una muestra representativa de los estudiantes de 13, 15 y 17 años de todo el país, que corresponden a los años 1º, 3º y 5º del Régimen educativo tradicional o Nivel Medio; 1º y 2º del Polimodal y 8º de EGB3. El diseño muestral permite obtener datos representativos por provincias.

En este informe se presentan datos de consumo de vida, del último año o consumo reciente y del último mes o consumo actual de las sustancias legales e ilegales analizadas, por sexo, grupos de edad y año de estudio. Respecto del consumo de alcohol, y debido a la importancia que este consumo presenta, se profundiza el análisis en la identificación de grupos de estudiantes con consumo riesgoso o abusivo, información necesaria al momento de diseñar políticas preventivas específicas en esta población.

En el capítulo III se presenta el consumo reciente en relación a las variables que dan cuenta de los factores de riesgo y protección, organizadas en torno a tres dimensiones analíticas: lo personal, lo familiar y el entorno social. En el capítulo IV se presentan los datos sobre el consumo y la recepción de cursos de prevención, se indaga acerca de los imaginarios que los estudiantes tienen sobre las causas o razones de consumo por parte de la gente y sobre cuán informados se sienten y cuáles son sus fuentes de información más importantes.

En este informe se presentan las tasas de consumo para la provincia de Río Negro y sus cortes según las variables demográficas básicas, de acuerdo a los dominios de estimación diseñados y los resultados del trabajo de campo. De esta manera las autoridades provinciales pueden acceder a información detallada sobre el consumo de los estudiantes y ajustar sus políticas preventivas.

Por último, en el capítulo VI se presentan los datos del Estudio 2001 y los actuales realizando un análisis comparativo de las tasas de consumo del último año por sexo, entre el total de estudiantes de la provincia de Río Negro.

## **OBJETIVOS**

La Segunda Encuesta Nacional sobre consumo de sustancias psicoactivas en Estudiantes del Nivel Medio 2005 definió los siguientes objetivos:

- Determinar la magnitud del consumo de sustancias psicoactivas de la población escolarizada de 13, 15 y 17 años según sexo, tramos de edad y año de cursado.
- Determinar la magnitud del abuso de alcohol en el consumo reciente o anual, según sexo.
- Medir la evolución o tendencia del consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar, considerando el Primer Estudio Nacional del año 2001.
- Describir algunos factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas en población escolar.
- Conocer las percepciones que los estudiantes tienen sobre sus niveles de información, recepción de cursos de prevención y su relación con el consumo de drogas.

## **TRABAJO DE CAMPO**

El trabajo de campo se implementó durante los meses de junio y julio del 2005. La supervisión del desarrollo del trabajo de campo se realizó desde el OAD, sobre un tercio de la muestra.

El proceso de carga de base de datos fue realizado por una institución privada a partir de un proceso de licitación previa, la carga fue manual, con control de carga mediante segunda digitación de un 5% de la muestra, seleccionando casos de consumo y no consumo de marihuana.

Las especificaciones sobre muestra, y definición del cuestionario, manuales de capacitación de los coordinadores de campo y encuestadores, control de carga de base de datos, fueron acordados en el marco del Proyecto Subregional, en reuniones específicas de coordinación técnica.

## **I. METODOLOGÍA**

### **Instrumento**

En el marco del trabajo conjunto del Proyecto Subregional, se acordaron variables básicas para la comparación de los datos, de todas maneras, el país agregó aquellas variables que consideró pertinentes en función de sus objetivos específicos. Como resultado de este proceso, el cuestionario definitivo quedó conformado por las siguientes dimensiones de análisis:

- Caracterización del colegio
- Características demográficas del estudiante
- Situación conyugal de padres
- Nivel de involucramiento de los padres
- Expectativas de los estudiantes sobre su educación
- Rendimiento y comportamiento en la escuela
- Entorno de amigos
- Niveles de información, fuentes de información, percepción y cursos de prevención
- Percepciones de la realidad socioeconómica de la familia y el entorno actual y a futuro
- Expectativas de los estudiantes
- Percepción del riesgo del consumo de drogas
- Prevalencia de consumo de vida, año y mes
- Incidencia
- Edad de inicio
- Frecuencia de uso
- Abuso de alcohol
- Oferta y accesibilidad de drogas ilegales

El cuestionario se estructuró para que el estudiante pueda responderlo sin dificultad, debido a la modalidad auto administrada. La duración del llenado del mismo se calculó en un promedio de 30 minutos.

### **Diseño muestral**

Se diseñó una muestra probabilística estratificada, polietápica, de estudiantes, tomando como Universo la base de escuelas del Censo Educativo 2004.

**Estratificación de la base de estudiantes:** La base de estudiantes se estratificó según un criterio geográfico y Tipo de establecimiento.

### **Asignación de muestra por estrato**

Una vez asignada la muestra, se distribuyó la muestra en forma *proporcional* a la cantidad de escuela del estrato, pero con un mínimo de 1 escuela por estrato: Todos los estratos están así representados en la muestra.

### **Selección de las escuelas dentro de cada estrato**

Las escuelas se seleccionaron dentro de cada estrato con probabilidad proporcional a su cantidad de estudiantes en la franja de edad bajo estudio. Se aplicó un muestreo sistemático ordenando el estrato por departamento, localidad y nombre de la escuela.

### **Selección de aulas dentro de cada escuela seleccionada**

Para tener una muestra aproximadamente autoponderada (iguales factores de expansión) dentro de cada provincia, se seleccionó una cantidad aproximadamente fija de aulas dentro de cada colegio. Esto obedeció también a las limitaciones en la carga de trabajo de los encuestadores. La pauta fue encuestar una división como mínimo por año y un máximo de dos por año.

### **Ponderación de la muestra**

La ponderación se construyó ajustando los factores de diseño (inversa de las probabilidades de selección) por un ajuste general a nivel de provincia y de año, para que las estimaciones reproduzcan los totales poblacionales de estudiantes en cada uno de los 3 años estudiados.

### **Errores de muestreo de las prevalencias principales**

La estimación de los errores de muestreo de las principales prevalencias se estimaron mediante el software Stata, para tener en cuenta el diseño muestra (estratos, conglomeración y pesos de muestreo).

## Muestra relevada

En la provincia de Río Negro se relevaron 1.631 estudiantes, es decir un 3% del total de la muestra nacional correspondieron a estudiantes de esta provincia.

A su vez, del total de los estudiantes relevados en la provincia, el 47% corresponden a varones y el 53% a mujeres.

Gráfico 1: Distribución de los estudiantes relevados en la provincia de Río Negro, en relación con el total país. 2005.

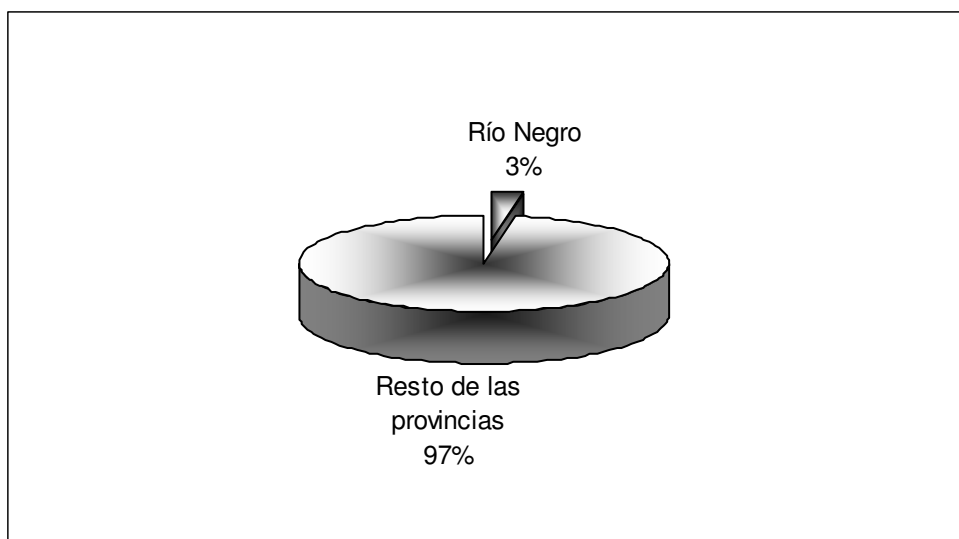
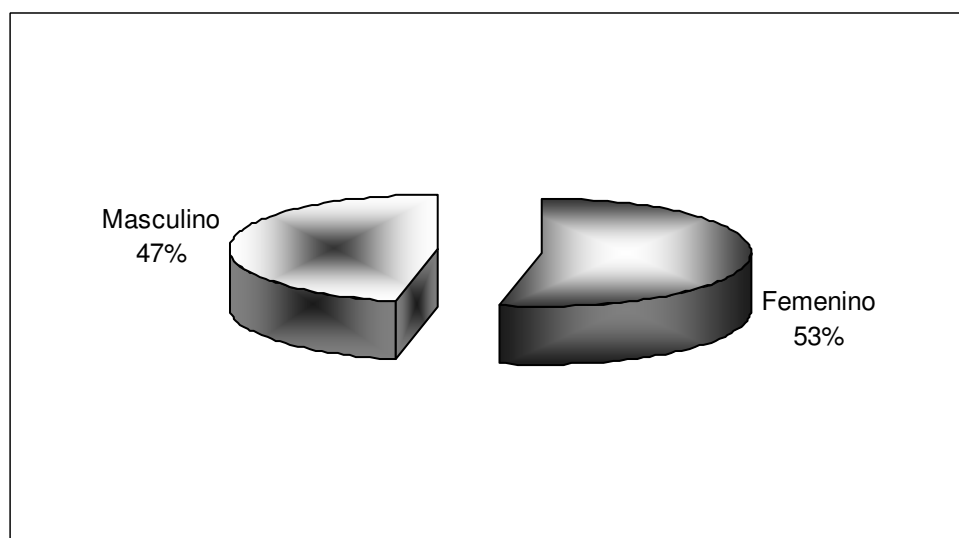


Gráfico 2: Distribución de los estudiantes de la provincia de Río Negro según sexo. 2005.



## **II. RESULTADOS GENERALES**

### **TASAS DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS A NIVEL PROVINCIAL**

Se presentan a continuación los datos sobre consumo de sustancias psicoactivas legales e ilegales, de los estudiantes del nivel medio, del octavo, décimo y duodécimo año de cursado, que se corresponden al 8º año de la EGB3 y a 1º y 3º año del Polimodal, de acuerdo a la modalidad de enseñanza media que posee la provincia de Río Negro.

Los datos sobre consumo se presentan teniendo en cuenta las variables sexo, tramos de edad y año de cursado como variables independientes.

### **PREVALENCIA DE VIDA**

La prevalencia de vida nos permite analizar el consumo realizado por los estudiantes en algún momento de su vida.

En el cuadro 1 se observa que un alto porcentaje de los estudiantes de la provincia de Río Negro consumieron alguna vez en su vida una sustancia legal, como el alcohol y el tabaco (60,2% y 34,3% respectivamente). Estos porcentajes descienden cuando nos referimos al consumo de sustancias ilegales; en este sentido un 6,2% de los estudiantes de la provincia de Río Negro consumieron alguna vez en su vida alguna droga ilícita. La marihuana presenta una prevalencia de consumo del 4,0% y los solventes e inhalables del 2,2%.

El consumo de psicofármacos sin prescripción presenta una prevalencia de vida del 4,9% para los tranquilizantes y del 2,8% para los estimulantes.

El análisis por sexo nos permite observar que, en general, no hay grandes diferencias en el consumo entre hombres y mujeres, ya que las diferencias no superan los 2 puntos porcentuales. En el consumo de tabaco la prevalencia de vida de las mujeres es levemente mayor.

Cuadro 1: Prevalencia de vida por tipo de sustancias psicoactivas según sexo e intervalos de confianza del 95%. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro. 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de vida			
	Varón	Mujer	Total	Intervalo de confianza
<b>Tabaco</b>	33,2	35,2	34,3	29,0 – 39,5
<b>Alcohol</b>	61,1	59,4	60,2	55,5 – 64,8
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	5,8	4,1	4,9	3,9 – 5,9
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	3,2	2,4	2,8	2,0 – 3,6
<b>Solventes o inhalables</b>	2,3	2,1	2,2	1,5 – 2,8
<b>Marihuana</b>	4,8	3,3	4,0	2,4 – 5,6
<b>Pasta base</b>	1,7	0,6	1,1	,7 – 1,6
<b>Cocaína</b>	2,0	1,3	1,6	1,0 – 2,2
<b>Heroína</b>	0,7		0,3	0,1 - ,6
<b>Opio</b>	0,6		0,3	0,0 -,5
<b>Morfina</b>	0,9	0,1	0,5	0,2 - ,7
<b>Alucinógeno</b>	0,8	0,3	0,5	0,2 - ,8
<b>Asís</b>	0,6	0,3	0,4	0,1 -,7
<b>Crack</b>	0,7	0,1	0,4	0,1 - ,6
<b>Éxtasis</b>	1,1	0,1	0,5	0,3 - ,8
<b>Alguna droga ilícita</b>	6,5	5,9	6,2	4,3 – 8,0

Los datos de los cuadros 2 y 3 nos permiten observar la prevalencia de vida, considerando las variables edad y año de cursado. La tendencia indica que a medida que la edad aumenta, se incrementa considerablemente el porcentaje de estudiantes que han consumido alguna sustancia a lo largo de su vida. Esta tendencia se observa en los cuadros 2 y 3 para el consumo hecho alguna vez en la vida de sustancias legales, psicofármacos sin prescripción, alguna droga ilícita y marihuana.

Cuadro 2: Prevalencia de consumo de vida por tipo de sustancias psicoactivas según edad. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro. 2005

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de vida			Total
	Tramo de edad			
	14 o menos	15-16	17 o más	
<b>Tabaco</b>	18,9	50,6	61,0	34,3
<b>Alcohol</b>	43,2	77,4	90,7	60,2
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	4,0	4,9	8,0	4,9
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	2,5	2,7	3,8	2,8
<b>Solventes o inhalables</b>	2,1	2,5	2,1	2,2
<b>Marihuana</b>	1,2	4,9	12,5	4,0
<b>Pasta base</b>	0,5	2,0	1,9	1,1
<b>Cocaína</b>	0,8	3,0	2,3	1,6
<b>Heroína</b>	0,2	0,6	0,4	0,3
<b>Opio</b>	0,2	,5	0,2	0,3
<b>Morfina</b>	0,2	1,1	0,4	0,5
<b>Alucinógeno</b>	0,4	0,6	0,8	0,5
<b>Asís</b>	0,4	0,6	0,2	0,4
<b>Crack</b>	0,2	0,7	0,4	0,4
<b>Éxtasis</b>	0,3	0,6	1,1	0,5
<b>Alguna droga ilícita</b>	3,2	7,4	14,5	6,2

La distancia en la probabilidad de consumo entre aquellos estudiantes de 14 años o menos y aquellos de 17 o más es de 47,5 y 42,1 puntos porcentuales para las sustancias legales, alcohol y tabaco; 11,3 puntos porcentuales es la distancia tanto para alguna droga ilícita como para la marihuana y 4,0 y 1,3 puntos porcentuales para el consumo de psicofármacos sin prescripción, tranquilizantes y estimulantes respectivamente.

Cuadro 3: Prevalencia de consumo de vida por tipo de sustancias psicoactivas según año de estudio. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro. 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de vida			Total
	Año de estudio			
	8º	10º	12º	
<b>Tabaco</b>	23,1	50,4	60,4	34,3
<b>Alcohol</b>	46,9	78,6	92,0	60,2
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	4,0	5,3	8,4	4,9
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	2,5	2,7	4,0	2,8
<b>Solventes o inhalables</b>	2,0	2,8	2,1	2,2
<b>Marihuana</b>	1,4	6,7	11,9	4,0
<b>Pasta base</b>	0,6	2,3	1,6	1,1
<b>Cocaína</b>	1,1	2,6	2,3	1,6
<b>Heroína</b>	0,3	0,3	0,5	0,3
<b>Opio</b>	0,3	0,1	0,2	0,3
<b>Morfina</b>	0,3	0,9	0,5	0,5
<b>Alucinógeno</b>	0,5	0,3	0,9	0,5
<b>Asís</b>	0,5	0,3	0,2	0,4
<b>Crack</b>	0,3	0,4	0,5	0,4
<b>Éxtasis</b>	0,5	0,5	0,9	0,5
<b>Alguna droga ilícita</b>	3,5	9,3	13,6	6,2

## PREVALENCIA DE AÑO

La prevalencia de año refiere a cualquier consumo realizado por los estudiantes en el último año anterior a la encuesta; por dicha razón puede ser entendido como un consumo reciente.

Cuadro 4: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas según sexo e intervalos de confianza del 95%. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro. 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de año			Intervalo de confianza
	Varón	Mujer	Total	
Tabaco	19,7	22,9	21,5	17,6 – 25,3
Alcohol	51,5	49,0	50,1	45,6 – 54,7
Tranquilizantes sin prescripción	3,3	2,3	2,8	2,1 – 3,5
Estimulantes sin prescripción	2,3	1,6	1,9	1,2 – 2,6
Solventes o inhalables	1,1	1,7	1,4	0,9 – 2,0
Marihuana	2,2	2,2	2,2	1,4 – 3,1
Pasta base	0,5	0,5	0,5	0,2 - ,7
Cocaína	0,9	1,0	,9	0,5 – 1,4
Alguna droga ilícita	3,0	4,2	3,7	2,6 – 4,8

El cuadro anterior nos muestra que los consumos recientes de alcohol y tabaco son los que alcanzan mayores porcentajes, con 50,1% el primero y 21,5% el segundo. En ambos consumos se observa una diferencia entre hombres y mujeres. En el caso del alcohol los varones superan a las mujeres mientras que en el consumo de tabaco, estas últimas superan a los hombres. En el consumo de drogas ilícitas, que tiene una prevalencia anual de 3,7%, las mujeres superan en 1,2 puntos porcentuales a los hombres.

Si analizamos el consumo reciente según los tramos de edad de los estudiantes, tal como lo hace el cuadro 5, observamos que éste se incrementa a medida que aumenta la edad.

El consumo reciente de alguna droga ilícita para los menores de 14 años es del 2,3%, mientras que para los de 17 años o más es del 7,6%. En el caso de la marihuana la distancia entre dichas categorías es de 5,9 puntos porcentuales.

El mismo comportamiento se observa en el cuadro 6, que expone las tasas por año de cursado.

Cuadro 5: Prevalencia de consumo de año por tipo de sustancias psicoactivas según edad. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro. 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de año			
	Tramo de edad			Total
	14 o menos	15-16	17 o más	
<b>Tabaco</b>	9,8	34,9	40,0	21,5
<b>Alcohol</b>	33,1	67,0	81,8	50,1
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	2,7	2,2	4,2	2,8
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	1,7	1,8	2,7	1,9
<b>Solventes o inhalables</b>	1,7	1,3	0,8	1,4
<b>Marihuana</b>	0,8	2,6	6,7	2,2
<b>Pasta base</b>	0,2	1,0	0,7	0,5
<b>Cocaína</b>	0,3	1,9	1,5	0,9
<b>Alguna droga ilícita</b>	2,3	4,3	7,6	3,7

Cuadro 6: Prevalencia de consumo de año por tipo de sustancias psicoactivas según año de estudio. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro. 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de año			
	Año de estudio			Total
	8º	10º	12º	
<b>Tabaco</b>	12,9	34,8	39,8	21,5
<b>Alcohol</b>	36,4	69,2	83,1	50,1
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	2,5	2,4	4,4	2,8
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	1,7	1,9	2,8	1,9
<b>Solventes o inhalables</b>	1,5	1,6	0,9	1,4
<b>Marihuana</b>	0,7	3,8	6,8	2,2
<b>Pasta base</b>	0,2	1,5	0,5	0,5
<b>Cocaína</b>	0,6	1,6	1,4	0,9
<b>Alguna droga ilícita</b>	2,3	5,4	7,3	3,7

## PREVALENCIA DE MES

La prevalencia de mes corresponde al consumo de sustancias que los estudiantes manifiestan haber tenido en los últimos 30 días, razón por la que se considera a este consumo como un consumo actual.

Actualmente toman alcohol el 41,9% de los estudiantes de la provincia de Río Negro, en mayor medida los hombres. El consumo de tabaco alcanza una tasa del 16,4%; a la inversa del consumo de alcohol y como se observó también en las prevalencias de vida y año, son las mujeres quienes presentan tasas de consumos mayores.

El consumo de psicofármacos sin prescripción es de 1,3% y 1,2% para los tranquilizantes y los estimulantes respectivamente; el consumo de dichas sustancias es levemente mayor en los varones.

Un 2,0% de los estudiantes consumen actualmente alguna droga ilícita, en proporción levemente mayor los hombres. La marihuana es la droga ilícita de mayor consumo.

Cuadro 7: Prevalencia de mes por tipo de sustancias psicoactivas según sexo e intervalos de confianza del 95%. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de mes			
	Varón	Mujer	Total	Intervalo de confianza
<b>Tabaco</b>	13,5	18,8	16,4	13,0 – 19,8
<b>Alcohol</b>	45,4	39,0	41,9	37,9 – 45,9
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	1,9	0,8	1,3	0,9 – 1,7
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	1,8	0,7	1,2	0,6 – 1,8
<b>Solventes o inhalables</b>	0,6	0,9	0,8	0,2 – 1,3
<b>Marihuana</b>	1,3	1,1	1,2	0,7 – 1,7
<b>Pasta base</b>	0,4	0,3	0,4	0,2 - ,6
<b>Cocaína</b>	0,5	0,8	0,7	0,4 – 1,0
<b>Alguna droga ilícita</b>	1,7	2,3	2,0	1,3 – 2,8

Tanto en el cuadro 8 como en el cuadro 9 podemos visualizar como mientras más edad tienen los estudiantes, mayor es la probabilidad de que presenten un consumo actual de sustancias, particularmente en las sustancias legales, tranquilizantes sin prescripción, alguna otra droga ilícita y marihuana. Los consumos del resto de las sustancias se mantienen estables o disminuyen levemente en las dos últimas categorías de ambas variables; puede establecerse que en el caso de los estudiantes de la provincia de Río Negro, no hay diferencias significativas en el consumo actual de dichas sustancias.

Cuadro 8: Prevalencia de consumo mes por tipo de sustancias psicoactivas según edad. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro. 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de mes			Total
	Tramo de edad			
	14 o menos	15-16	17 o más	
<b>Tabaco</b>	7,5	25,7	32,3	16,4
<b>Alcohol</b>	25,9	56,9	72,9	41,9
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	1,0	1,4	2,1	1,3
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	1,4	0,7	1,3	1,2
<b>Solventes o inhalables</b>	0,9	0,8	0,4	0,8
<b>Marihuana</b>	0,3	1,2	4,2	1,2
<b>Pasta base</b>	0,2	0,8	0,4	0,4
<b>Cocaína</b>	0,3	1,4	0,6	0,7
<b>Alguna droga ilícita</b>	1,1	2,4	4,8	2,0

La distancia entre aquellos estudiantes de 14 o menos años de edad y aquellos de 17 o más es de 47,0 y 24,8 puntos porcentuales para las sustancias legales, alcohol y tabaco respectivamente; para los consumos de marihuana y alguna droga ilícita se ubica alrededor de los 4 puntos porcentuales y para los tranquilizantes sin prescripción en 1,1 puntos porcentuales.

Cuadro 9: Prevalencia de consumo de mes por tipo de sustancias psicoactivas según año de estudio. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro. 2005.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia de mes			
	Año de estudio			Total
	8º	10º	12º	
<b>Tabaco</b>	9,7	26,8	31,1	16,4
<b>Alcohol</b>	28,6	60,9	73,1	41,9
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	1,1	1,5	2,1	1,3
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	1,2	1,0	1,2	1,2
<b>Solventes o inhalables</b>	0,8	0,9	0,5	0,8
<b>Marihuana</b>	0,3	1,9	4,2	1,2
<b>Pasta base</b>	0,2	1,0	0,5	0,4
<b>Cocaína</b>	0,5	1,3	0,7	0,7
<b>Alguna droga ilícita</b>	1,1	3,0	4,7	2,0

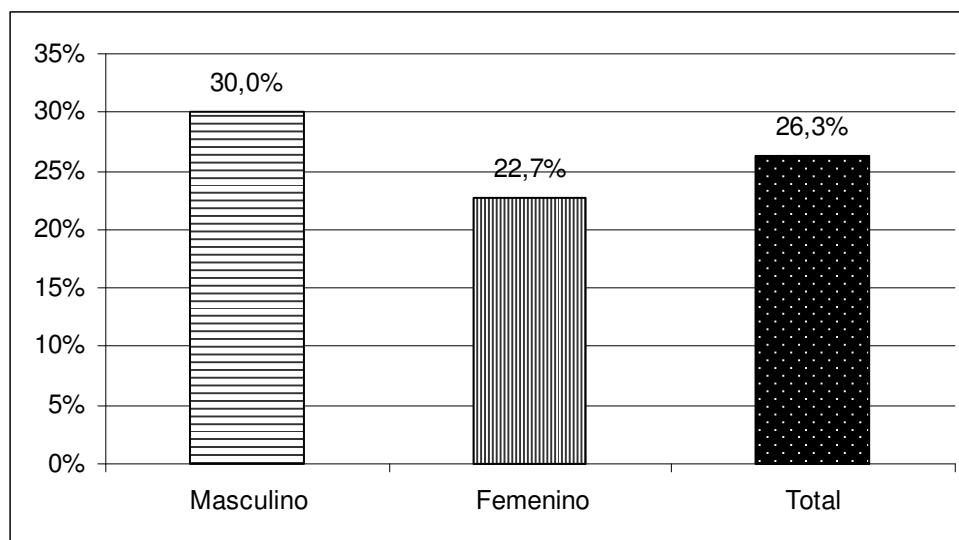
## CONSUMO ACTUAL DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS

El análisis del consumo de bebidas alcohólicas en sociedades con patrones alimenticios como el nuestro, en el cual la ingesta de bebidas alcohólicas está incluida en los mismos, requiere diferenciar las magnitudes y frecuencias de consumo y el tipo de bebida consumida para identificar situaciones de riesgo o abuso.

Sabemos que la prevalencia de consumo actual de bebidas alcohólicas en la provincia de Río Negro es del 41,9%; es necesario, además, conocer la magnitud de estudiantes que están consumiendo de manera riesgosa, tanto para sí mismos como para terceros.

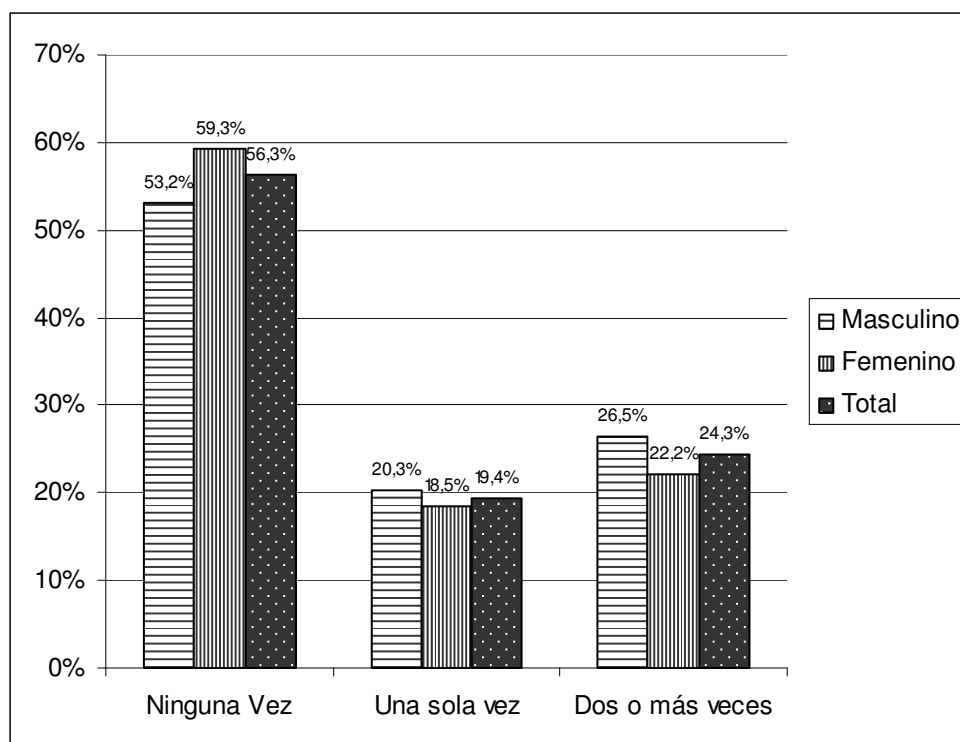
A partir de dos indicadores se pueden identificar poblaciones en riesgo con el consumo de alcohol. En este sentido se les preguntó a los estudiantes, por un lado, cuántas veces habían consumido más alcohol de la cuenta y se habían emborrachado en el último mes; por el otro lado se les preguntó cuántas veces habían consumido cinco tragos o más en una misma salida (considerado una medida de abuso para una población joven como lo es la de este estudio), en los últimos 15 días.

Gráfico 1: Estudiantes que tomaron más de la cuenta y se emborracharon en el último mes según sexo. Provincia de Río Negro. 2005



En el gráfico 1 podemos observar que sobre el total de estudiantes que declararon tener un consumo actual de alcohol, un 26,3% declara haberse emborrachado o haber tomado más de la cuenta. Analizando los episodios de borrachera según el sexo de los entrevistados, observamos que el porcentaje de los varones supera en 7,3 puntos porcentuales a las mujeres que declara haberse emborrachado.

Gráfico 2: Cantidad de veces que los estudiantes se tomaron cinco tragos o más en las últimas dos semanas según sexo. Provincia de Río Negro. 2005.



Por otro lado se les preguntó a los estudiantes si habían consumido más de cinco tragos en una misma salida, magnitud que es considerada una medida de abuso. Podemos observar que un 43,7% de los estudiantes de la provincia declaran haber consumido dicha cantidad al menos una vez. Un 24,3% declaró haberlo hecho dos o más veces.

En consonancia con lo expuesto hasta el momento vemos que los varones son quienes presentan los porcentajes mayores que han consumido 5 tragos o más al menos una vez; sin embargo el porcentaje que aparece en las mujeres no podría considerarse bajo.

## EDAD DE INICIO EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Cuadro 10: Indicadores estadísticos de la edad de inicio en el consumo de sustancias psicoactivas. Estudiantes del Nivel Medio. Provincia de Río Negro. 2005.

Sustancias psicoactivas		Sexo		Total
		Varones	Mujeres	
Tabaco	Media	13	13	13
	Mediana	13	13	13
	Modo	12	13	14
	Desvío estándar	2.2	1.9	2.1
Alcohol	Media	13	13	13
	Mediana	13	14	13
	Modo	14	14	14
	Desvío estándar	3.3	2.1	2.7
Tranquilizantes sin prescripción	Media	15	14	14
	Mediana	15	15	15
	Modo	15	15	15
	Desvío estándar	1.6	3.2	2.7
Estimulantes sin prescripción	Media	15	15	15
	Mediana	15	16	15
	Modo	16	16	16
	Desvío estándar	1.8	1.2	1.5
Solventes e inhalables	Media	14	14	14
	Mediana	14	14	14
	Modo	14	13	13
	Desvío estándar	2.2	1.6	2,0
Marihuana	Media	15	15	15
	Mediana	15	15	15
	Modo	16	14	16
	Desvío estándar	1.5	1.6	1.5
Pasta base	Media	15	14	14
	Mediana	15	14	14
	Modo	15	14	14
	Desvío estándar	1,0	1.3	1.2
Cocaína	Media	15	15	15
	Mediana	15	14	15
	Modo	16	14	14
	Desvío estándar	1.8	1.5	1.7

La edad de inicio en el consumo de tabaco y alcohol se ubica en los 13 años, sin presentarse diferencias entre hombres y mujeres. Para los tranquilizantes sin prescripción, los solventes e inhalables y la pasta base, en cambio, se ubica en los 14 años y para la cocaína, la marihuana y los estimulantes sin prescripción a los 15 años. En general, no se observan grandes diferencias entre hombres y mujeres, excepto en los consumos de tranquilizantes sin prescripción y pasta base, en los que las mujeres presentan una edad de inicio levemente menor.

### III. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN

En el capítulo anterior se presentaron las tasas de consumo según las variables demográficas básicas (sexo, edad y año de cursado). El consumo de sustancias psicoactivas es un fenómeno social complejo, donde intervienen diferentes variables individuales y sociales. Cuando se buscan las causas que determinan el consumo, se denominan factores de riesgo a aquellas características sociales, culturales y/o individuales que en conjunto, en un momento determinado, incrementan las condiciones de vulnerabilidad de la persona para el consumo de drogas. Por otra parte, los factores de protección se refieren a los estímulos y situaciones originadas en el individuo, el grupo o el medio social que al estar presente en un determinado periodo de la vida, determinan una menor vulnerabilidad en relación con el uso de drogas<sup>1</sup>.

En el marco de esta problemática y con el objetivo de presentar datos que fortalezcan su conocimiento, se presentan las diferentes variables de riesgo y protección que fueron indagadas en el cuestionario y su relación con las tasas de consumo del último año.

A modo de organizar la información, se proponen tres dimensiones: personal, familiar y de entorno, a partir de las cuales se observan las variables de riesgo y protección.

De esta manera, al interior de la dimensión personal, se presentan las tasas de consumo en relación a:

- Desempeño escolar (rendimiento escolar, problemas de disciplina, percepción del nivel de exigencia del colegio y ausentismo)
- Uso del tiempo libre y ocupación
- Disponibilidad de dinero
- Expectativas a mediano y largo plazo
- Percepción del riesgo

Las variables de la dimensión familiar, construyen una escala que permite medir el nivel de atención de los padres, desde la opinión de los estudiantes.

Las variables de la dimensión del entorno, son:

---

<sup>1</sup> José Francisco Vallejos Saldarriaga: "Consumo de drogas y Factores de riesgo y protección en escolares de Educación Secundaria". DEVIDA. 2001.

- Curiosidad y ocasión
- Accesibilidad y oferta

## **1) Dimensión personal**

En esta dimensión denominada “personal” –lo cual no implica que se la desligue de las condiciones sociales en las cuales el estudiante se encuentra inserto- se han incluido un conjunto de variables que tienen que ver con el desempeño escolar, el uso del tiempo libre, la disponibilidad de dinero, las expectativas a mediano y largo plazo y la percepción del riesgo que genera el consumo de sustancias.

Se denomina la dimensión como personal porque, por un lado, agrupa las variables que informan sobre las percepciones de los estudiantes acerca de cuestiones de exigencia académica y disciplinaria en la escuela, las posibilidades de realizar proyectos a mediano y largo plazo y sobre el riesgo asociado al consumo de drogas. Por otra parte, la dimensión informa sobre hechos que tienen que ver con el estudiante, disponibilidad mensual de dinero para gastos personales, el uso del tiempo libre, etc.

### **Desempeño escolar**

Refiere a variables vinculadas al rendimiento escolar, problemas de disciplina, percepción del nivel de exigencia del colegio y ausentismo, aspectos que son analizados en relación al consumo reciente de sustancias.

Se observa en el cuadro 1 como la prevalencia de sustancias aumenta cuando la repitencia o fracaso escolar es mayor. En el caso del consumo reciente de alguna droga ilícita varía entre 6,9% y 19,6%, y en el caso específico de la marihuana hay una diferencia de 13,2 puntos porcentuales entre quienes no repitieron ningún año y quienes repitieron 2 o más. Las mayores diferencias se observan en las sustancias legales, tabaco y alcohol, con 30,5 puntos porcentuales de diferencia entre quienes no repitieron nunca y quienes repitieron dos o más años, para el primer caso, y 19,6 puntos porcentuales en el segundo caso.

Cuadro 1: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas según Repitencia escolar. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Cuántos grados o cursos repetiste durante tus estudios?		
	Ninguno	Uno	Dos o más
<b>Tabaco</b>	28,4	46,7	58,9
<b>Alcohol</b>	56,1	63,4	75,7
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	3,3	4,1	8,3
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	3,5	2,6	6,3
<b>Solventes o inhalables</b>	1,8	8,1	5,7
<b>Marihuana</b>	5,8	11,6	19,0
<b>Pasta base</b>	1,0	2,4	..
<b>Cocaína</b>	1,5	3,7	6,1
<b>Alguna droga ilícita</b>	6,9	13,8	19,6

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

También se encuentra asociado al consumo de sustancias la percepción que tienen los estudiantes de la provincia acerca del nivel de exigencia académica del colegio. En este sentido podemos decir que a medida que aumenta el nivel de exigencia del colegio, disminuye el consumo de sustancias, tanto en aquellas legales como en las ilegales, como hace observable el cuadro 2.

En este sentido, la distancia entre quienes consideran que su colegio es muy exigente académicamente y quienes consideran que lo es poco supera los 25 puntos porcentuales para el consumo de sustancias legales, siendo las tasas más altas las de este último grupo.

Para el consumo de alguna droga ilícita la distancia es de 7,7 puntos porcentuales, y para el consumo de marihuana de 7,6 puntos porcentuales.

Cuadro 2: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas según Opinión sobre exigencia académica del colegio. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Cuán exigente académicamente es tu colegio?			
	Mucho	Bastante	Algo	Poco
<b>Tabaco</b>	26,4	34,0	46,8	51,0
<b>Alcohol</b>	46,8	59,5	68,1	74,6
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	3,7	3,8	4,9	4,9
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	2,5	4,0	4,2	..
<b>Solventes o inhalables</b>	4,6	2,5	4,9	8,5
<b>Marihuana</b>	7,1	7,1	12,2	14,7
<b>Pasta base</b>	..	0,9	2,1	3,6
<b>Cocaína</b>	2,6	2,1	3,1	5,4
<b>Alguna droga ilícita</b>	9,0	9,2	12,1	16,7

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

De la misma manera, cuanto más estricto en la disciplina es el colegio, según la percepción de los estudiantes, menor es el consumo reciente de sustancias psicoactivas, como lo hace observable el cuadro 3 para la mayoría de las sustancias, siendo los tranquilizantes sin prescripción la excepción.

Cuadro 3: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas según Opinión sobre Nivel de exigencia en disciplina del colegio. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Cuán estricto es el colegio en cuanto a la disciplina?			
	Mucho	Bastante	Algo	Poco
<b>Tabaco</b>	31,5	32,7	47,0	54,6
<b>Alcohol</b>	52,0	60,0	66,5	75,0
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	4,7	3,0	4,8	6,7
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	3,7	2,9	4,1	5,7
<b>Solventes o inhalables</b>	6,3	1,9	3,8	9,4
<b>Marihuana</b>	7,7	7,6	10,4	18,6
<b>Pasta base</b>	1,8	0,8	..	5,1
<b>Cocaína</b>	2,8	2,2	2,5	5,9
<b>Alguna droga ilícita</b>	10,3	8,6	10,5	20,9

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

A continuación se analiza el consumo reciente considerando el comportamiento de los estudiantes.

En este sentido, observamos en el cuadro 4 que los estudiantes que han tenido problemas de comportamiento o disciplina presentan prevalencias mayores que aquellos que nunca los han tenido. Como ejemplo vemos que mientras los estudiantes que nunca han tenido problemas de disciplina tienen una prevalencia del 6,7% en el consumo de alguna otra droga ilícita, quienes los han tenido pocas veces presentan una prevalencia del 20,8%.

Cuadro 4: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas según Problemas de comportamiento en el colegio. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Has tenido problemas de comportamiento o de disciplina durante tus estudios?		
	Frecuentemente	Pocas veces	Nunca
<b>Tabaco</b>	72,1	50,5	25,5
<b>Alcohol</b>	83,1	72,3	50,8
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	10,6	5,9	2,5
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	..	5,6	2,7
<b>Solventes o inhalables</b>	9,2	6,3	2,1
<b>Marihuana</b>	18,7	13,3	5,4
<b>Pasta base</b>	..	1,9	1,1
<b>Cocaína</b>	8,1	4,0	1,4
<b>Alguna droga ilícita</b>	20,8	14,7	6,7

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

Por último, la relación entre consumo de sustancias psicoactivas y el desempeño escolar puede medirse también a partir del ausentismo. Observamos que aquellos que han faltado con frecuencia al colegio presentan mayores tasas de consumo, para todas las sustancias. En este sentido la distancia entre quienes no han faltado frecuentemente y quienes si lo han hecho, para el consumo de alguna droga ilícita, es de 6,0 puntos porcentuales, a favor del último grupo, tal como hace observable el cuadro 5.

Cuadro 5: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas según Faltas al colegio. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Durante este año, has faltado con frecuencia al colegio, cualquiera sea el motivo?	
	Si	No
<b>Tabaco</b>	47,0	32,1
<b>Alcohol</b>	68,2	56,5
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	6,7	2,8
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	5,2	2,8
<b>Solventes o inhalables</b>	6,5	2,6
<b>Marihuana</b>	12,3	7,3
<b>Pasta base</b>	2,5	0,8
<b>Cocaína</b>	4,7	1,7
<b>Alguna droga ilícita</b>	14,3	8,3

### Uso del tiempo libre y ocupación

El consumo de sustancias puede analizarse en relación con las actividades que realizan los estudiantes cuando no están en la escuela, con el objetivo de seguir analizando la dimensión personal.

Si analizamos específicamente que actividades realizan los estudiantes cuando no están en la escuela, notamos que el consumo de todas las sustancias presenta la mayor probabilidad cuando la actividad es trabajar. En este sentido habría que indagar acerca de los motivos por los cuáles los estudiantes trabajan, en qué trabajan y en qué condiciones lo hacen, ya que las datos nos están indicando que el mismo podría ser un factor de riesgo, directo o indirecto, expresando otras situaciones que lo son.

Estar con los amigos se configura como la actividad con las mayores probabilidades de consumo para el tabaco, el alcohol y los tranquilizantes sin prescripción.

Navegar / chatear por Internet aparece como una actividad con altas tasas de consumo.

Se destacan las altas tasas que presentan actividades como hacer las tareas del hogar, o leer / escribir.

Cuadro 6: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: *¿Qué haces generalmente cuando no estás en el colegio?*. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Qué hacés en general cuándo no estás en el colegio?								
	Trabajo	Estudio o hago tareas	Hago las tareas del hogar	Veó televisión	Navego /chateo por Internet	Hago deportes	Estoy con mis amigos	Leo, escribo	Estoy con mi familia
<b>Tabaco</b>	58,1	24,3	34,8	36,5	47,5	35,3	49,3	28,5	26,3
<b>Alcohol</b>	72,8	47,9	53,5	59,1	69,2	64,3	74,2	56,7	48,4
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	7,6	2,7	4,4	4,1	3,0	4,5	5,0	4,4	1,5
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	5,7	2,5	4,7	3,4	3,9	4,9	4,7	5,2	2,1
<b>Solventes o inhalables</b>	9,4	2,4	4,3	3,1	3,9	2,8	4,3	5,2	2,2
<b>Marihuana</b>	19,5	4,8	7,6	8,2	9,9	8,2	10,2	11,9	5,3
<b>Pasta base</b>	3,3	0,8	0,9	1,3	2,2	0,9	1,7	..	..
<b>Cocaína</b>	6,0	2,1	3,0	2,6	2,4	1,7	2,8	..	2,2
<b>Alguna droga ilícita</b>	22,1	6,3	9,9	9,0	11,4	9,5	11,2	13,7	6,7

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

### Disponibilidad de dinero

Tal como informan otras investigaciones, la disponibilidad de dinero aparece como factor de riesgo en el consumo de cualquier sustancia, legal o ilegal. A medida que aumenta el monto de dinero disponible por mes, la prevalencia de consumo es mayor. Es oportuno no asociar este indicador con nivel socioeconómico del estudiante, sino con la posibilidad de disponer de dinero, que si bien tiene que ver con alguna condición socioeconómica del hogar, indica una condición favorable del estudiante para satisfacer gustos y necesidades.

En el cuadro siguiente puede observarse cómo a mayor cantidad de dinero disponible por mes, mayor es la prevalencia de consumo. Sin embargo, como quedó de manifiesto en el estudio nacional, el análisis de la distribución de la edad en cada grupo de ingreso indica que los estudiantes de menor edad (entre 11 y 14 años) son quienes en un 50% cuentan con menos dinero. De esta manera, habría que considerar

el factor edad en el análisis de prevalencia en el consumo de sustancia y su relación con la disponibilidad de dinero. Esto podría hacerse mediante la aplicación de un test estadístico, no incluido en este informe.

Cuadro 7: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas según Disponibilidad mensual de dinero. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	Disponibilidad mensual				
	Menos de \$30	Entre \$30 y \$60	Entre \$61 y \$90	Entre \$91 y \$120	Más de \$ 120
<b>Tabaco</b>	31,5	37,1	39,8	46,1	54,1
<b>Alcohol</b>	54,3	62,9	63,4	64,7	73,3
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	4,3	3,2	4,8	..	7,3
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	3,7	2,6	4,8	3,1	4,0
<b>Solventes e inhalables</b>	4,2	4,1	3,5	2,5..	3,2
<b>Marihuana</b>	7,8	8,7	11,7	6,7	10,1
<b>Pasta base</b>	1,4	1,5	..	..	..
<b>Cocaína</b>	3,1	2,2	3,5	..	..
<b>Alguna droga ilícita</b>	10,2	9,8	11,8	7,4	9,6

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

### Expectativas a mediano y largo plazo

Se analizarán las tasas de consumo según la percepción que tienen los estudiantes acerca del futuro, tanto en lo referente a la realización de proyectos personales, como pueden ser terminar el colegio secundario, ingresar a la universidad u otros, como en lo relativo a las condiciones socioeconómicas de sus familias y del medio social en el cual viven, tanto en el presente como en el futuro, para dar cuenta de la dimensión que hemos denominado expectativas a mediano y largo plazo.

La tendencia general indica que las tasas de consumo aumentan conforme disminuye la probabilidad de terminar el último año de estudio. Con los datos disponibles puede observarse claramente dicha tendencia en las sustancias legales; en los psicofármacos sin prescripción y las drogas ilícitas sólo puede observarse la tendencia en aquellos estudiantes que consideran que es muy probable que terminen el secundario y aquellos que lo consideran poco probable, como hace observable el cuadro 8.

Cuadro 8: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “¿Cuán probable vos pensás que vas a terminar el último año del secundario?. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Cuán probable vos pensás que vas terminar el último año del secundario?				
	Muy probable	Mas o menos	Poco probable	Imposible	No se
<b>Tabaco</b>	33,0	42,8	66,8	87,1	42,6
<b>Alcohol</b>	58,0	67,0	79,0	88,5	58,8
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	2,6	6,0		..	8,7
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	3,1	2,7	..	..	5,4
<b>Solventes o inhalables</b>	2,7	5,6	..		8,3
<b>Marihuana</b>	7,0	10,8	..		16,5
<b>Pasta base</b>	0,8	2,0	..		3,9
<b>Cocaína</b>	1,6	4,0			7,1
<b>Alguna droga ilícita</b>	8,4	11,8	..	..	18,9

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

También se asocia al consumo de sustancias psicoactivas la expectativa de ingreso a la universidad. En todos los casos, a medida que disminuye la expectativa de los estudiantes de ingresar a la universidad se incrementan sus tasas de consumo. En este sentido las diferencias entre aquellos que consideran muy probable su ingreso a la universidad y quienes lo consideran imposible, en el caso de las sustancias legales se ubica en 16,3 y 32,1 puntos porcentuales, para el alcohol y el tabaco respectivamente. Para el consumo de alguna droga ilícita, la diferencia es de 10,9 puntos porcentuales, tal como lo presenta el cuadro 9.

Cuadro 9: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “¿Cuán probable vos pensás que vas a ingresar a la Universidad?” . Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Cuán probable vos pensás que vas a ingresar a la Universidad?				
	Muy probable	Mas o menos	Poco probable	Imposible	No se
<b>Tabaco</b>	29,7	38,7	51,2	61,8	40,3
<b>Alcohol</b>	55,6	63,1	74,7	71,9	60,9
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	2,6	2,6	4,7	9,3	8,4
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	2,3	2,5	6,1	9,9	5,6
<b>Solventes o inhalables</b>	1,7	3,6	6,0	15,2	6,0
<b>Marihuana</b>	6,3	7,6	15,3	15,7	12,8
<b>Pasta base</b>	0,7	1,8	..		2,6
<b>Cocaína</b>	1,1	2,5	5,6	5,6	4,8
<b>Alguna droga ilícita</b>	7,4	8,8	18,1	18,3	14,7

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

En los cuadros 10 y 11 se pretende ubicar la tendencia que indica que el consumo de sustancias aumenta a medida que los estudiantes evalúan negativamente las posibilidades de realizar un proyecto personal, actualmente y en el futuro.

Específicamente en el cuadro 10 se observa que la distancia entre quienes evalúan como buenas y quienes evalúan como malas sus posibilidades de realizar un proyecto personal es de 28,6 y 10,6 puntos porcentuales para el alcohol y el tabaco; para el consumo de alguna droga ilícita es de 8,2 puntos porcentuales, para los solventes o inhalables de 6,2 puntos porcentuales y para la marihuana de 5,5 puntos porcentuales. En todos los casos la mayor probabilidad de consumo se da en aquellos estudiantes que consideran que sus posibilidades de realizar un proyecto son malas.

Cuadro 10: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “¿Cómo pensás que están actualmente las posibilidades de que puedas realizar un proyecto personal?”. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	Como pensás que están actualmente las posibilidades de que puedas realizar un proyecto personal			
	Buena	Regular	Mala	No se
<b>Tabaco</b>	31,4	44,0	58,2	41,4
<b>Alcohol</b>	58,5	66,5	69,1	57,6
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	3,4	5,2	..	3,0
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	3,4	3,5	..	4,0
<b>Solventes o inhalables</b>	2,9	4,4	9,1	4,8
<b>Marihuana</b>	7,4	11,6	12,9	8,5
<b>Pasta base</b>	1,1	2,1		1,2
<b>Cocaína</b>	1,6	3,6	..	3,5
<b>Alguna droga ilícita</b>	8,7	13,0	16,9	10,5

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

En el cuadro 11, en cambio, puede observarse como aquellos estudiantes que ven como buenas sus posibilidades de realizar un proyecto a futuro presentan un consumo de alguna droga ilícita del 8,0% y de solventes e inhalables del 2,2%, diferenciándose de aquellos estudiantes que las ven como regular por 11,8 y 15,2 puntos porcentuales respectivamente.

Cuadro 11: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “¿Cómo pensás que serán en el futuro las posibilidades de que puedas realizar un proyecto personal?”. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Cómo pensás que serán en el futuro las posibilidades de que puedas realizar un proyecto personal?			
	Buena	Regular	Mala	No se
<b>Tabaco</b>	34,2	38,2	60,7	40,0
<b>Alcohol</b>	58,9	64,6	74,3	61,2
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	2,9	6,7	..	4,8
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	2,5	5,0	..	5,1
<b>Solventes o inhalables</b>	2,2	4,7	17,4	6,1
<b>Marihuana</b>	7,0	13,0	14,2	10,7
<b>Pasta base</b>	1,5			1,9
<b>Cocaína</b>	1,6	4,3	..	3,5
<b>Alguna droga ilícita</b>	8,0	14,0	19,8	13,3

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

El cuadro 12 expone la relación entre el consumo de sustancias psicoactivas y la consideración que tienen los estudiantes sobre las condiciones socioeconómicas futuras de su familia.

En la provincia de Río Negro sólo puede establecerse una relación entre dichas variables para el consumo de tabaco, el cual aumenta progresivamente, mientras disminuyen las expectativas de los estudiantes sobre el futuro de su familia. Para el resto de las sustancias no puede establecerse dicha tendencia.

Cuadro 12: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “¿Cómo pensás que serán en el futuro las condiciones socioeconómicas de tu familia?”. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Cómo pensás que serán en el futuro las condiciones socioeconómicas de tu familia?			
	Buena	Regular	Mala	No se
Tabaco	35,4	47,6	56,3	35,6
Alcohol	58,5	71,7	43,5	61,4
Tranquilizantes sin prescripción	3,4	4,9		5,0
Estimulantes sin prescripción	3,0	5,0		4,5
Solventes o inhalables	3,0	6,4		4,9
Marihuana	7,9	11,5	..	10,2
Pasta base	1,3	1,9		1,3
Cocaína	1,9	4,1		3,0
Alguna droga ilícita	9,1	13,6	..	12,1

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

El mismo movimiento que en el cuadro anterior se observa en el cuadro 13, al analizar la relación entre el consumo de sustancias psicoactivas y la evaluación que hacen los estudiantes sobre cómo serán en el futuro las condiciones socioeconómicas de las familias de su localidad.

Cuadro 13: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “¿Cómo pensás que serán en el futuro las condiciones socioeconómicas de las familias de tu localidad?”. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	¿Cómo pensás que serán en el futuro las condiciones socioeconómicas en general de las familias de tu localidad?			
	Buena	Regular	Mala	No se
Tabaco	37,4	37,2	57,2	32,9
Alcohol	58,4	65,5	63,9	58,1
Tranquilizantes sin prescripción	3,2	4,8	3,6	4,3
Estimulantes sin prescripción	3,0	3,8	6,6	3,6
Solventes o inhalables	3,6	3,8	5,0	4,2
Marihuana	7,2	10,1	7,9	9,9
Pasta base	0,8	1,9	..	1,3
Cocaína	2,0	3,3	4,2	2,3
Alguna droga ilícita	8,6	10,9	10,8	11,8

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

Se observa entonces que cuanto menores o más negativas son las esperanzas que presentan los jóvenes sobre su futuro personal, familiar y social, mayor es la probabilidad de presentar consumos de diferentes sustancias psicoactivas. Esto nos está hablando de una sociedad que no ofrece alternativas y que, de esta manera, se constituye en un factor de riesgo para los más jóvenes.

### **Percepción de riesgo**

El cuestionario utilizado indagó sobre la percepción del riesgo del consumo para diferentes sustancias y diferentes frecuencias de uso, con el objetivo de analizar el consumo de cada estudiante con la percepción del riesgo que tienen de las diferentes sustancias psicoactivas.

En el cuadro 14 se observa que las menores percepciones de riesgo, como es de esperar, se dan en las sustancias legales, alcohol y tabaco, con un consumo no frecuente. En este sentido un 63,1% considera que no existe riesgo o éste es leve en fumar cigarrillos alguna vez; un 64,3% considera lo mismo para el consumo no frecuente de alcohol. También presenta una baja percepción de riesgo el consumo de tranquilizantes – estimulantes sin prescripción médica, ya que un 8,6% considera que no hay ningún riesgo en ello y un 24,1% considera que el riesgo es leve.

Por el contrario, las percepciones más altas de riesgo se encuentran asociadas al consumo frecuente de sustancias como cocaína, marihuana, éxtasis, pasta base, e inhalables, en porcentajes que oscilan entre el 70% y el 80%. Ahora si bien el consumo frecuente de dichas sustancias presenta altas percepciones de riesgo, es de notar que los consumos no frecuentes de las mismas tienen una percepción de riesgo leve que se ubica entre el 12% y el 22%. Dichos porcentajes nos están mostrando como la percepción del riesgo está fuertemente asociada a la frecuencia de consumo; datos de vital importancia porque nos están poniendo de manifiesto que existen cantidades de jóvenes que consideran que no hay riesgo o este es muy bajo, en el caso de probar o consumir estas sustancias.

Cuadro 14: Percepción de riesgo por sustancias y frecuencia de uso. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Cuál es el riesgo que corre una persona que:	Percepción de riesgo (*)				
	Ningún riesgo	Riesgo leve	Riesgo moderado	Gran riesgo	No sabe
Fuma cigarrillos alguna vez	17,6	45,5	16,8	11,1	6,5
Fuma cigarrillos frecuentemente	1,4	11,4	27,6	54,8	2,3
Tomar bebidas alcohólicas alguna vez	25,2	39,1	17,7	8,7	4,5
Toma bebidas alcohólicas frecuentemente	2,3	9,8	24,2	58,1	2,8
Se emborracha con bebidas alcohólicas	2,2	7,2	13,3	68,1	4,1
Toma tranquilizantes/estimulantes alguna vez	8,0	24,1	26,5	21,1	15,9
Toma tranquilizantes/estimulantes frecuentemente	2,1	5,9	19,2	54,8	14,1
Aspira inhalables alguna vez	3,9	17,7	29,9	31,2	13,4
Aspira inhalables frecuentemente	1,4	4,1	10,4	70,9	9,5
Fuma marihuana alguna vez	6,5	22,6	31,6	28,8	6,5
Fuma marihuana frecuentemente	2,1	4,5	11,3	74,3	4,8
Consume cocaína alguna vez	2,8	16,6	35,0	34,3	7,6
Consume cocaína frecuentemente	1,3	2,3	5,7	81,6	5,8
Consume pasta base o crack alguna vez	2,5	11,3	27,1	41,4	14,8
Consume pasta base o crack frecuentemente	1,6	2,1	5,1	74,0	14,0
Consume éxtasis alguna vez	3,2	12,4	28,5	35,2	17,6
Consume éxtasis frecuentemente	1,2	1,5	4,2	74,2	16,5

(\*) Los porcentajes calculados por filas incluyen los casos sin información, por ello no suman en todos los casos 100.

Realizando el análisis de las percepciones de riesgo según la variable sexo, podemos observar que mientras las mujeres, en general, tienen una tolerancia mayor al uso no frecuente de todas las sustancias, mientras que los varones presentan mayor tolerancia a los consumos frecuentes.

Cuadro 15: Consideraciones de bajo y ningún riesgo por sustancias y frecuencia de uso según sexo. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

<b>Bajo o ningún riesgo para una persona que:</b>	<b>Varones</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Fuma cigarrillos alguna vez	62,9	63,3	63,2
Fuma cigarrillos frecuentemente	14,8	11,1	12,8
Tomar bebidas alcohólicas alguna vez	65,8	62,9	64,2
Toma bebidas alcohólicas frecuentemente	14,5	9,8	12,0
Se emborracha con bebidas alcohólicas	11,4	7,7	9,4
Toma tranquilizantes/estimulantes alguna vez	31,6	32,5	32,1
Toma tranquilizantes/estimulantes frecuentemente	10,3	5,9	7,9
Aspira inhalables alguna vez	20,7	22,4	21,6
Aspira inhalables frecuentemente	5,7	5,2	5,4
Fuma marihuana alguna vez	29,8	28,4	29,0
Fuma marihuana frecuentemente	7,5	5,7	6,5
Consume cocaína alguna vez	17,8	20,8	19,4
Consume cocaína frecuentemente	4,2	3,2	3,7
Consume pasta base o crack alguna vez	13,4	14,1	13,8
Consume pasta base o crack frecuentemente	3,4	4,0	3,7
Consume éxtasis alguna vez	14,0	17,0	15,6
Consume éxtasis frecuentemente	3,6	1,9	2,7

## 2) Dimensión familiar

### Nivel de atención de los padres

En el cuestionario se indagó sobre el nivel de atención de los padres en relación a la vida de sus hijos, desde la percepción de los estudiantes. Dicha percepción es central en la comprensión de la importancia que tiene la cercanía de los padres respecto de sus hijos y la asociación con el consumo de sustancias psicoactivas. Este aspecto se aborda a partir de una escala de actitud, que se construye a través de 7 preguntas o

indicadores que indagan sobre actitudes de los padres respecto de sus hijos. El índice varía entre 0 y 7, donde el valor 0 indica la peor situación de no atención y cuidado por parte de los padres hacia sus hijos y 7 es el valor que indica la mejor situación.

Presentaremos en primer lugar las tasas de consumo para cada pregunta y, a continuación el índice y su relación de consumo.

En primer lugar observamos en el cuadro 16 que, en los consumos de todas las sustancias, las menores tasas de consumo se presentan en aquellos estudiantes cuyos padres siempre o casi siempre saben donde están sus hijos. En sentido opuesto, aquéllos estudiantes que declaran que sus padres casi nunca saben dónde están, presentan consumos considerablemente mayores; por ejemplo, los estudiantes cuyos padres casi nunca saben donde están presentan consumo reciente de marihuana del 23,5% de, mientras que para los estudiantes cuyos padres siempre o casi siempre saben donde están dicho consumo es del 8,3%.

Cuadro 16: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “Después que salís del colegio o durante los fines de semana ¿Cuántas veces ocurre que tu mamá o tu papá no saben donde estás? Por un periodo de una hora o más”. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	Después que salís del colegio ¿tus papás no saben donde estás?		
	Casi nunca saben donde estoy	A veces no saben	Siempre o casi siempre saben donde estoy
<b>Tabaco</b>	61,3	55,1	29,5
<b>Alcohol</b>	80,8	77,5	53,4
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	7,6	5,8	3,4
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	4,6	4,0	3,4
<b>Solventes o inhalables</b>	9,8	5,3	3,2
<b>Marihuana</b>	25,5	12,8	6,6
<b>Pasta base</b>	4,6	..	1,4
<b>Cocaína</b>	5,6	3,4	2,3
<b>Alguna droga ilícita</b>	23,5	13,8	8,3

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

Cuando se les pregunta a los estudiantes si sus padres controlan lo que ven en televisión, y al compararlo con el consumo de sustancias, queda de manifiesto que aquellos estudiantes cuyos padres no lo hacen presentan tasas de consumo mayores que aquellos cuyos padres si controlan lo que ven en televisión, situación que se da para todas las sustancias. En este sentido, la diferencia en el consumo de alguna

droga ilícita entre ambos grupos de estudiantes es de 5,7 puntos porcentuales, a favor de los estudiantes cuyos padres no los controlan, como hace observable el cuadro 17.

Cuadro 17: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: "En general, ¿alguno de tus padres se fija en los programas que ves en televisión?". Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	En general ¿tus padres se fijan en los programas que ves por televisión?	
	Si	No
<b>Tabaco</b>	28,9	49,1
<b>Alcohol</b>	50,0	74,7
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	3,6	5,1
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	3,2	4,3
<b>Solventes o inhalables</b>	3,2	5,2
<b>Marihuana</b>	6,7	12,5
<b>Pasta base</b>	0,8	2,4
<b>Cocaína</b>	2,3	3,4
<b>Alguna droga ilícita</b>	8,1	13,8

El cuadro 18 pone de manifiesto una relación inversa entre el consumo de sustancias psicoactivas y el nivel de atención que los estudiantes declaran que sus padres tienen con respecto a lo que ellos hacen en el colegio. Dicha relación queda expuesta en todas las sustancias. Específicamente en el consumo reciente de alguna droga ilícita, la distancia entre quienes consideran que sus padres están muy atentos a lo que ellos hacen en la escuela y quienes consideran que sus padres no están nada atentos es de 22,4 puntos porcentuales, a favor de estos últimos.

Cuadro 18: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “¿Cuán atentos están tus padres (o alguno de ellos) respecto de lo que hacés en el colegio?”. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	Cuan atentos están tus padres respecto a lo que haces en el colegio?			
	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Tabaco	30,8	37,2	46,9	71,1
Alcohol	51,0	63,5	69,3	89,0
Tranquilizantes sin prescripción	2,6	3,9	7,1	14,3
Estimulantes sin prescripción	3,0	3,8	4,6	..
Solventes o inhalables	3,8	3,2	5,1	15,9
Marihuana	5,9	8,8	13,8	32,7
Pasta base	0,8	1,5	2,6	
Cocaína	2,0	2,7	4,0	..
Alguna droga ilícita	8,0	10,1	14,4	30,4

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

La relación entre la cantidad de días que los estudiantes se sientan a comer junto a su familia y el consumo de sustancias psicoactivas se presenta en el cuadro 19. Para el caso de la provincia de Río Negro no puede establecerse una relación entre dichas variables.

Cuadro 19: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “En una semana normal, ¿cuántos días se sientan a comer juntos, vos y tus padres (o alguno de ellos), en la misma mesa, para desayunar, almorzar, merendar o cenar?”. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	En una semana cuantos días se sientan a comer juntos vos y tus padres?							
	Ningún día	Un solo día	Dos días	Tres días	Cuatro días	Cinco días	Seis días	Todos los días
Tabaco	54,3	45,8	48,5	41,0	50,1	48,3	33,3	33,6
Alcohol	80,3	57,7	64,1	57,5	78,2	67,7	65,1	57,7
Tranquilizantes sin prescripción	9,5	..	..	..	5,7	..	5,9	4,1
Estimulantes sin prescripción	7,5		3,7	..	6,8	..	6,1	3,4
Solventes o inhalables	..	..	5,7	..	7,9	..	5,3	3,7
Marihuana	14,1	..	9,3	9,4	7,0	7,2	6,6	9,0
Pasta base	..			..	..	..	..	1,5
Cocaína	7,5	..	..	..	..	..	..	2,7
Alguna droga ilícita	13,4	8,2	12,0	12,3	10,1	9,9	8,3	10,3

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

Se analizaron también los consumos de sustancias psicoactivas teniendo en cuenta el control que los padres ejercen sobre el horario de regreso a sus hogares, los lugares de salida de los chicos y el conocimiento que tienen de sus amigos más cercanos.

En general, encontramos en todos los casos una relación inversa en la que a menor control en horario, lugares de salida o menor conocimiento de los amigos más cercanos, mayor es la tasa de consumo que presentan los estudiantes, tal como queda de manifiesto en los cuadros 20, 21 y 22.

Cuadro 20: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: “Durante los fines de semana, ¿tus padres (o alguno de ellos) te controlan a qué hora llegás a tu casa en la noche?”. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	Durante los fines de semana, ¿tus padres te controlan a qué hora llegás a tu casa en la noche?	
	Si	No
<b>Tabaco</b>	31,7	54,3
<b>Alcohol</b>	54,9	78,5
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	3,3	7,1
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	3,5	4,2
<b>Solventes o inhalables</b>	3,5	4,8
<b>Marihuana</b>	6,8	16,0
<b>Pasta base</b>	1,4	1,3
<b>Cocaína</b>	2,3	3,7
<b>Alguna droga ilícita</b>	8,6	16,1

Cuadro 21: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: *“Cuando salís de la casa en las tardes o en los fines de semana, ¿tus padres (o alguno de ellos) te preguntan y/o esperan que vos les digas a dónde vas?”*. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	Cuando salís de la casa en las tardes o en los fines de semana, ¿tus padres te preguntan y/o esperan que vos les digas a dónde vas?	
	Si	No
<b>Tabaco</b>	34,3	63,1
<b>Alcohol</b>	58,4	79,1
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	3,5	11,0
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	3,5	5,5
<b>Solventes o inhalables</b>	3,5	8,6
<b>Marihuana</b>	8,3	16,8
<b>Pasta base</b>	1,2	3,1
<b>Cocaína</b>	2,4	6,0
<b>Alguna droga ilícita</b>	9,8	17,2

Cuadro 22: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas con relación a la pregunta: *“En general, ¿cuánto crees que tus padres (o algunos de ellos) conocen a tus amigos más cercanos?”*. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	En general, cuánto crees que tus padres conocen a tus amigos más cercanos?	
	Bastante	Mas o menos
<b>Tabaco</b>	31,4	38,9
<b>Alcohol</b>	55,5	64,7
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	3,3	3,6
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	3,5	3,2
<b>Solventes o inhalables</b>	3,0	3,6
<b>Marihuana</b>	7,4	9,1
<b>Pasta base</b>	1,6	1,0
<b>Cocaína</b>	2,2	2,8
<b>Alguna droga ilícita</b>	8,6	10,2

En función de los indicadores analizados se construyó, como se mencionó anteriormente, una escala que nos indica el nivel de atención de los padres en la vida

de sus hijos. Los valores de la escala varían entre 0 y 7, donde el valor 0 indica la peor situación de no atención y el valor 7 la mejor situación.

El cuadro 23 nos muestra la relación entre los resultados de dicha construcción y el consumo de sustancias.

En consonancia con lo analizado con cada uno de los indicadores por separado, observamos que a medida que la atención y el cuidado van en aumento, las tasas de consumo disminuyen. La distancia entre quienes alcanzaron valores entre 6 y 7 (mayor nivel de atención) y quienes lograron entre 0 y 1 (peor nivel de atención), es de 10,4 puntos porcentuales en el consumo de alguna droga ilícita y de 12,1 puntos porcentuales en el de marihuana.

En el caso de las sustancias legales, alcohol y tabaco, la distancia entre los extremos del índice construido se ubica en 46,5 y 44,1 puntos porcentuales, para el tabaco y el alcohol respectivamente.

Cuadro 23: Prevalencia de año por tipo de sustancias psicoactivas según Índice de atención de los padres. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	Nivel de atención de padres			
	0.0 - 1.0	2.0 - 3.0	4.0 - 5.0	6.0 - 7.0
<b>Tabaco</b>	68,3	54,4	34,3	21,8
<b>Alcohol</b>	85,1	76,0	60,1	41,0
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	10,7	5,5	4,1	1,8
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	..	4,3	4,1	2,0
<b>Solventes</b>	6,7	6,5	3,1	3,1
<b>Marihuana</b>	16,5	13,9	8,3	4,4
<b>Pasta base</b>		1,6	1,7	..
<b>Cocaína</b>	..	4,1	3,1	..
<b>Alguna droga ilícita</b>	16,3	15,1	9,9	5,9

.. coeficiente de variación mayor al 25% (cantidad de casos insuficientes)

### 3) Entorno social

#### Curiosidad y ocasión

La curiosidad por probar alguna droga ilegal y la certeza de hacerlo frente a la posibilidad de tener acceso u ocasión a estas pueden ser considerados factores de riesgo, razón por la que se indagó sobre estos aspectos. Los resultados alcanzados indican que el 21,9% de los estudiantes manifiestan tener curiosidad por probar alguna droga ilegal, en mayor medida las mujeres. La probabilidad de consumo disminuye a 13,7% cuando se pregunta si efectivamente probaría alguna droga ilícita en caso de tener ocasión; en este caso los varones superan a las mujeres.

Cuadro 24: Curiosidad y ocasión de probar alguna droga ilegal según sexo. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Curiosidad y ocasión de probar alguna droga ilegal	Sexo		Total
	Varones	Mujeres	
Alguna vez sintió curiosidad por probar alguna droga ilegal	20,2	23,5	21,9
Probaría alguna droga ilegal de tener la ocasión	14,5	12,9	13,7

Analizando la curiosidad por probar alguna droga y la probabilidad de hacerlo, según tramo de edad, vemos que ambas se incrementan a medida que aumenta la edad, encontrándose la principal distancia entre los estudiantes menores de 14 y los de 15 – 16 años.

Cuadro 25: Curiosidad y ocasión de probar alguna droga ilegal según edad. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Curiosidad y ocasión de probar alguna droga ilegal	Tramo de edad			Total
	14 o menos	15-16	17 o más	
Alguna vez sintió curiosidad por probar alguna droga ilegal	14,1	25,0	33,1	21,9
Probaría alguna droga ilegal de tener la ocasión	8,4	16,2	20,5	13,7

### Accesibilidad y oferta

La accesibilidad y oferta nos permite, junto a los factores que determinan la demanda, explicar la problemática del consumo de drogas.

Cuadro 26: Facilidad de acceso a drogas ilegales. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

<b>Cuán fácil o difícil te sería conseguir...</b>	<b>Marihuana</b>	<b>Cocaína</b>	<b>Pasta base</b>	<b>Éxtasis</b>
<b>Fácil</b>	23,6	11,0	10,6	6,7
<b>Difícil</b>	9,9	15,8	11,4	12,0
<b>No podría conseguir</b>	13,8	17,7	18,5	19,3
<b>No se</b>	49,6	51,1	55,2	57,7
<b>No contesta</b>	3,1	4,3	4,3	4,3
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0

En el cuadro 26 se puede observar como para los estudiantes de la provincia de Río Negro es fácil acceder a la marihuana en un 23,6%, a la cocaína en un 11,0%, a la pasta base en un 10,6% y al éxtasis en un 6,7%. En este sentido puede pensarse que el mayor consumo de marihuana podría tener su correlato en su mayor accesibilidad por parte de los jóvenes.

En el cuadro 27 se observa como a mayor accesibilidad es mayor el consumo de drogas, lo que queda de manifiesto con una marcada tendencia en la marihuana y en la pasta base.

Cuadro 27: Prevalencia del último año y Facilidad de acceso a drogas ilegales. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

<b>Cuán fácil o difícil te sería conseguir...</b>	<b>Consumo de Marihuana</b>	<b>Consumo de Cocaína</b>	<b>Consumo de Pasta base</b>
<b>Fácil</b>	49,2	28,2	34,4
<b>Difícil</b>	9,2	24,7	18,9
<b>No podría conseguir</b>	10,7	20,9	12,2
<b>No se</b>	28,8	26,2	34,4

Los cuadros 28 y 29 analizan la magnitud de la oferta y los lugares en donde ésta se hace efectiva. Podemos ver que la sustancia sobre la que más han recibido oferta los estudiantes, en los últimos 30 días es la marihuana, con un 8,0%, diferenciándose de las otras sustancias por más de 5 puntos porcentuales. Este movimiento se confirma si observamos que la marihuana es la sustancia que obtiene menor porcentaje de respuestas "nunca me han ofrecido".

Cuadro 28: Oferta de drogas ilegales. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

<b>Cuándo fue la última vez que te ofrecieron...</b>	<b>Marihuana</b>	<b>Cocaína</b>	<b>Pasta base</b>	<b>Éxtasis</b>
<b>Durante los últimos 30 días</b>	8,0	2,8	1,6	1,4
<b>Mas de 1 mes, menos de 1 año</b>	5,6	2,4	1,7	1,3
<b>Hace más de 1 año</b>	8,3	4,0	1,9	1,6
<b>Nunca me han ofrecido</b>	74,7	85,1	89,3	90,0
<b>No contesta</b>	3,5	5,7	5,5	5,7
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0

El principal lugar en que los estudiantes de la provincia reciben ofrecimientos de drogas es en fiestas y recitales, tanto para la marihuana como para otras drogas. Luego de fiestas y recitales se ubican los alrededores de la casa, es decir el barrio en el que viven los estudiantes, los alrededores del colegio y éste mismo. Otro lugar fue mencionado por un 6,9% para la marihuana y un 4,3% para otras drogas.

Cuadro 29: Lugar de oferta de drogas ilegales. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

<b>Si te ofrecieron, ¿En qué lugar te ofrecieron la última vez?</b>	<b>Marihuana</b>	<b>Otra droga</b>
<b>Nunca me ofrecieron</b>	72,4	82,3
<b>En mi casa</b>	0,1	0,3
<b>En mi colegio</b>	1,7	0,9
<b>En los alrededores de mi colegio</b>	1,8	1,0
<b>En una fiesta o recitales</b>	7,8	4,4
<b>Alrededores de mi casa</b>	2,1	1,4
<b>Mail o Chat</b>	0,5	0,5
<b>Otro lugar</b>	6,9	4,3
<b>No contesto</b>	6,6	5,0
<b>Total</b>	100,0	100,0

#### IV. CURSOS DE CAPACITACIÓN E INFORMACIÓN

Uno de los aspectos siempre en disputa acerca de los motivos del consumo y mecanismos preventivos viables y efectivos, se asienta en la cuestión de la información que los jóvenes tienen sobre los problemas o daños que el consumo de sustancias provoca en la salud física y mental de las personas. Por este motivo, una de las preguntas del cuestionario indaga sobre el nivel de información que los estudiantes perciben en sí mismos, medido a partir de la suficiencia de la misma; cuáles son las fuentes de información que tienen, a qué causas los jóvenes escolarizados atribuyen el consumo de sustancia y finalmente, si han recibido en el colegio cursos o charlas de prevención sobre el consumo de drogas.

Cuadro 1: Percepción de información según sexo. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

¿Te sentís lo suficientemente informado sobre las consecuencias del consumo de drogas?	Sexo		Total
	Varones	Mujeres	
Nada informado	3,8	4,9	4,4
Poco informado	26,6	32,1	29,5
Bien informado	65,1	57,6	61,1
No se	4,5	5,4	5,0
Total	100,0	100,0	100,0

En el cuadro 1 se observa que el 61,1% de los estudiantes considera que está bien informado sobre las consecuencias del consumo de drogas; los varones superan a las mujeres en 7,5 puntos porcentuales.

Observados los datos sobre consumo en el último año y percepción del nivel de información, los mismos indican puede o no estar asociado a la desinformación. De hecho, los consumos recientes de tabaco y alcohol presentan las tasas más altas de consumo en el conjunto de estudiantes que dicen sentirse informados. Por el contrario, el consumo de psicofármacos sin prescripción médica y drogas ilícitas presentan tasas levemente mayores en el grupo de estudiantes que se declaran nada informados.

Cuadro 2: Prevalencia del último año por tipo de sustancias psicoactivas según nivel de información. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancias psicoactivas	Te sentís lo suficientemente informado sobre las consecuencias del consumo de drogas			
	Nada informado	Poco informado	Bien informado	No sé
<b>Tabaco</b>	33,3	35,9	38,0	40,6
<b>Alcohol</b>	54,0	61,5	61,5	50,8
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	10,9	3,3	4,0	6,3
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	6,9	2,2	3,8	7,3
<b>Solventes o inhalables</b>	6,0	3,5	3,9	7,2
<b>Marihuana</b>	11,0	7,5	9,3	12,2
<b>Pasta de coca</b>	7,7	0,5	1,2	3,6
<b>Cocaína</b>	8,8	0,9	3,1	3,5
<b>Otras drogas</b>	8,8	2,5	3,1	2,6
<b>Alguna droga ilícita</b>	18,7	8,5	10,8	11,5

Las fuentes de información sobre el consumo de drogas, como nos permite observar el cuadro 3, son principalmente los padres u otros familiares (49,2%), folletos (45,9%), profesionales (45,4%), y televisión e Internet (29,4%), Los amigos son fuente de información para un 9,7%, la propia experiencia para un 5,5% y declaran no tener ninguna información un tercio de los estudiantes, en mayor medida las mujeres.

Las mujeres señalan en primer lugar a los padres y familiares como fuente de información; los varones en cambio, señalan en primer lugar a los folletos, seguidos de la televisión e Internet y los profesionales.

Cuadro 3: Fuentes de información sobre drogas según sexo. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

¿De dónde provienen tus conocimientos?	Sexo		Total
	Varones	Mujeres	
Amigos	14,1	5,9	9,7
Padres, Familiares	43,0	54,5	49,2
Profesores	13,7	33,5	24,3
Profesionales	43,1	47,3	45,4
Periódicos, Revistas	23,8	22,2	22,9
Televisión /Internet	43,1	17,6	29,4
Folletos	44,3	47,3	45,9
Experiencia propia	5,4	5,6	5,5
No se nada de drogas	25,2	35,4	30,7

En relación a la recepción de cursos de prevención dictados en el colegio, el 36,1% de los estudiantes manifiestan haber recibido alguno, los varones en una proporción levemente mayor.

Cuadro 4: Recepción de cursos de prevención según sexo. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

¿Has recibido en tu colegio cursos sobre prevención del consumo de drogas?	Sexo		Total
	Varones	Mujeres	
No recibí	55,1	57,9	56,6
Una vez	24,8	22,5	23,5
Varias veces	13,0	12,3	12,6
No sé	7,1	7,3	7,2
Total	100,0	100,0	100,0

Indagar sobre el imaginario de los estudiantes acerca de las causas del consumo de drogas se constituye en un aspecto que contribuye a la explicación sobre su propio consumo.

En el cuadro 5, los datos indican que para el 36,6% de los estudiantes, la gente consume drogas porque tiene problemas personales, seguido de motivos que tienen que ver con el placer y la diversión que el consumo de sustancias genera (26,9%) y de actitudes de indiferencia hacia los problemas que el consumo le ocasionará, que encierra la frase “está informada pero no le importa” (22,2%).

La desinformación sobre los daños es señalado como motivo del consumo sólo por el 7,4% de los estudiantes, en mayor medida hombres.

Cuadro 5: Causas de consumo según sexo. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Pensás que la gente consume drogas preferentemente porque...	Sexo		Total
	Varones	Mujeres	
No está informada sobre los daños que producen	9,4	5,8	7,4
Tiene problemas personales	32,1	40,5	36,6
Le gusta, le divierte, le da placer	31,0	23,4	26,9
Esta informada pero no le importa	21,3	23,1	22,2
Otra	1,5	1,5	1,5
No se	4,8	5,8	5,3
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0

Quando se cruzan las respuestas dadas como razones de consumo y la prevalencia de consumo reciente, tal como muestra el cuadro siguiente, observamos que las mayores tasas de consumo para todas las sustancias, en general se ubican en la razón que sostiene que la gente consume drogas porque le gusta, le divierte y le da placer. Como segunda razón asociada al consumo aparece la idea de que la gente está informada pero que no le importa (para los consumos de tabaco, marihuana y alguna droga ilícita) y tiene problemas personales (para el consumo de alcohol).

Otra cuestión importante a resaltar es que entre quienes consumen, la razón de la desinformación no es relevante. La desinformación sobre los daños que produce el consumo de drogas ocupa el último lugar como causa del mismo, para la mayoría de las sustancias.

Cuadro 6 : Prevalencia del último año por tipo de sustancias psicoactivas según percepción sobre las causas del consumo. Población escolar nivel medio. Provincia de Río Negro 2005.

Sustancia psicoactivas	Pensás que la gente consume drogas preferentemente porque...					
	No está informada sobre los daños que producen	Tiene problemas personales	Le gusta, le divierte, le da placer	Esta informada pero no le importa	Otra	No se
<b>Tabaco</b>	20,7	34,3	49,0	37,9	43,4	27,2
<b>Alcohol</b>	35,3	61,2	70,4	55,7	79,5	57,6
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	4,1	4,6	5,0	3,0	3,3	2,6
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	2,3	4,5	4,8	2,2	6,3	
<b>Solventes o inhalables</b>	2,3	4,3	6,0	3,2		
<b>Marihuana</b>	1,2	7,7	12,8	10,4	15,8	3,7
<b>Pasta de coca</b>		1,5	2,1	1,0		1,6
<b>Cocaína</b>		3,3	3,8	2,2		
<b>Otras drogas</b>		3,4	4,2	3,0	3,2	0,9
<b>Alguna droga ilícita</b>	2,3	9,4	13,5	11,9	18,9	5,1

## VI. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS ESTUDIOS 2001 Y 2005

En el año 2001, la SEDRONAR realizó la primera Encuesta Nacional a Estudiantes de Enseñanza Media, sobre el consumo de sustancias psicoactivas, a partir de una muestra nacional y provincial. Por la metodología empleada (cuestionario, muestra y abordaje de campo), los datos son comparables con el presente estudio, conformando el primer indicador de tendencia sobre el consumo de sustancias en esta población.

Como la muestra 2001 podía tener desajustes a nivel del peso que cada año tiene en la matrícula total, se ajustaron las ponderaciones en la base 2001 para reproducir la estructura de la base 2005.

Se presentan los datos para consumo reciente o anual, teniendo en cuenta la variación porcentual entre el año 2005 y el 2001.

Cuadro 1: Prevalencia de año de consumo y variación porcentual. Estudiantes de nivel medio. Provincia de Río Negro 2001 y 2005.

<b>Sustancias Psicoactivas</b>	<b>Total 2001</b>	<b>Total 2005</b>	<b>Variación 2005-2001</b>
<b>Tabaco</b>	37,6	37,3	-0,8%
<b>Alcohol</b>	61,9	60,6	-2,1%
<b>Tranquilizantes sin prescripción</b>	3,9	4,1	5,1%
<b>Estimulantes sin prescripción</b>	2,9	3,6	24,1%
<b>Solventes</b>	1,1	4	263,6%
<b>Marihuana</b>	4,7	9	91,5%
<b>Pasta base</b>	0,6	1,4	133,3%
<b>Cocaína</b>	1,4	2,7	92,9%

En la provincia de Río Negro los consumos de alcohol y tabaco han disminuido, aunque este último lo hizo en una escasa proporción (0,8%). El resto de las sustancias han visto incrementar su consumo, pero no con igual intensidad.

Los solventes se ubican en el primer lugar, con un aumento del 263,6%; le siguen la pasta base, la cocaína y la marihuana con muy altas variaciones porcentuales. Finalmente el consumo de psicofármacos sin prescripción también ha aumentado, pero en proporciones menores (5,1% para los tranquilizantes y 24,1% para los estimulantes).

## VII. PRINCIPALES CONCLUSIONES

En la provincia de Río Negro se relevó un 3% del total de la muestra nacional, del cual el 47% corresponden a varones y el 53% a mujeres.

### **En relación a las tasas de consumo:**

Las sustancias legales, alcohol y tabaco, son las que presentan mayores tasas de consumo, tanto cuando referimos al consumo hecho alguna vez en la vida, al consumo anual o reciente, o al consumo actual; alcanzando, en el caso de la prevalencia de vida, al 60,2% y al 34,3%, respectivamente.

Indagados los estudiantes sobre las drogas ilícitas que habían consumido alguna vez en su vida, un 6,2% de los estudiantes declaró haberlo hecho. La marihuana es la de mayor declaración de consumo, con un 4,0%.

El consumo de psicofármacos sin prescripción presenta una prevalencia de vida del 4,9% para los tranquilizantes y del 2,8% para los estimulantes.

Los hombres, en general, presentan prevalencias de vida levemente mayores, excepto en el consumo de tabaco, en el que las mujeres los superan.

El consumo reciente de todas las sustancias se incrementa a medida que aumenta la edad. Por su parte, el análisis por sexo del consumo reciente nos permite ver que los varones superan a las mujeres en el consumo de alcohol y éstas últimas superan a los varones en los consumos de tabaco y alguna droga ilícita.

El 41,9% de los estudiantes de la provincia declaran tomar bebidas alcohólicas actualmente; un 16,4% declara lo propio con respecto al tabaco, en mayor medida las mujeres.

En cuanto al consumo actual de drogas ilícitas declara hacerlo un 2,0% de los estudiantes y alrededor de un 1% presenta consumo de psicofármacos sin prescripción médica; en estos últimos casos los hombres presentan probabilidades de consumo levemente mayores.

La probabilidad de tener un consumo actual se aumenta a medida que se incrementa la edad.

Es importante tener en cuenta los indicadores de consumo abusivo de alcohol, ya que un 43,7% de los estudiantes que declararon beber actualmente, declara haber realizado un consumo abusivo de alcohol, medido por la ingesta de cinco tragos o más en una misma salida.

Es importante destacar que los varones presentan porcentajes de consumo abusivo mayores a las mujeres, pero el consumo de estas últimas sigo siendo importante.

El consumo de alcohol y tabaco presenta las menores edades de inicio, 13 años. Los siguen los consumos de tranquilizantes sin prescripción, solventes e inhalables y pasta base, a los 14 años y la cocaína, la marihuana y los estimulantes sin prescripción a los 15 años-

Sólo los consumos de tranquilizantes sin prescripción y pasta base presentan diferencias entre sexos, siendo la edad de las mujeres las que se ubican por debajo de los hombres.

### **En relación a los factores de riesgo y protección:**

Las tasas de consumo anual o reciente se encuentran asociadas a la repitencia o fracaso escolar; es decir que la probabilidad de consumo aumenta a medida que aumenta la repitencia. En el caso del consumo reciente de alguna droga ilícita, éste varia entre 6,9% y 19,6% entre quienes no repitieron ningún año y quienes repitieron 2 o más. En el mismo sentido se observan las mayores diferencias en el consumo de las sustancias legales.

Tanto el nivel de exigencia académica como de disciplina, medido en la percepción de los estudiantes, se encuentran relacionados al consumo de sustancias psicoactivas. De esta manera a medida que aumenta el nivel de exigencia académica o que más estricta se vuelve la disciplina, menor es el consumo de sustancias psicoactivas.

Por su parte, la relación entre el comportamiento de los estudiantes y el consumo de sustancias nos dice que los estudiantes que han tenidos problemas de comportamiento presentan prevalencias mayores que aquellos que no los han tenido.

La tendencia general nos indica que las tasas de consumo aumentan conforme disminuye la posibilidad de terminar el último año de estudio, o la posibilidad de ingresar a la universidad.

El tema de las expectativas hacia el futuro, tal como ha sido analizada en relación al consumo reciente, ha demostrado que un futuro oscurecido por diferentes razones personales o sociales, está asociado al consumo y por lo tanto, una sociedad que no ofrece buenas perspectivas de desarrollo personal hacia adelante, se erige en un factor de riesgo para sus jóvenes.

Las expectativas sobre las condiciones socioeconómicas de la familia y del medio social en donde viven también aparecen asociadas al consumo de sustancias.

El consumo de sustancias legales e ilegales se incrementa a medida que la expectativa sobre el futuro de su familia pasa de ser buena a regular y mala. Esta tendencia se observa, para la provincia de Río Negro, principalmente para el tabaco. El mismo movimiento se observa cuando los estudiantes evalúan cómo será el futuro de las familias de su localidad.

Los datos que arrojan los indicadores de percepción de riesgo nos permiten vislumbrar como ésta se encuentra asociada a la frecuencia de consumo.

Los menores porcentajes se encuentran asociados al consumo no frecuente de las sustancias legales, alcohol y tabaco. También presenta una baja percepción de riesgo, el consumo de psicofármacos sin prescripción médica, ya que un 8,6% considera que no hay ningún riesgo en ello.

Es de notar que el consumo frecuente de cocaína, marihuana, éxtasis, pasta base e inhalables tiene una percepción de riesgo alta que se ubica entre el 70% y el 80%; por el contrario el consumo no frecuente de las mismas sustancias presenta percepciones de riesgo leve.

Dichos porcentajes nos están poniendo de manifiesto que existen cantidades de jóvenes que consideran que no hay riesgo o este es muy bajo, en el caso de probar o consumir estas sustancias en algún momento de su vida.

Analizando la percepción de riesgo por sexo podemos decir que mientras las mujeres tienen una tolerancia mayor al uso no frecuente de todas las sustancias, los varones presentan mayor tolerancia en los consumos frecuentes de todas las sustancias.

La percepción que tienen los estudiantes sobre el nivel de atención de los padres en relación con la vida de sus hijos, mantiene una asociación con el consumo de sustancias.

Se construyó una escala de nivel de atención de los padres en función de siete indicadores, los cuáles también fueron analizados por separados. Tanto en el análisis de cada indicador como en el del índice, la tendencia indica que a medida que la atención y el cuidado de los padres hacia sus hijos van en aumento, la probabilidad de consumo disminuye. En este sentido la distancia entre quienes alcanzaron valores entre 6 y 7 (mayor nivel de atención) y quienes lograron entre 0 y 1, es de 10,4 puntos porcentuales en el consumo de alguna droga ilícita y de 12,1 puntos porcentuales en el de la marihuana.

En cuanto al análisis del entorno social, se midieron como factores de riesgo la curiosidad por probar alguna droga, la certeza de hacerlo frente a la posibilidad de acceso y la accesibilidad y oferta. En este sentido, un 21,9% de los estudiantes manifiestan tener curiosidad por probar alguna droga ilegal, en mayor medida las mujeres. La probabilidad de consumo disminuye cuando se pregunta si efectivamente probaría alguna droga ilícita en caso de tener ocasión; por otra parte aumentan las posibilidades de que los estudiantes sientan curiosidad y efectivamente prueben alguna droga a medida que se incrementa su edad.

La importancia de analizar la accesibilidad y oferta de sustancias radica en que se entiende que cuando la oferta es ilimitada y la accesibilidad resulta fácil, mayor es la probabilidad para que el consumo se haga efectivo. La sustancia que los estudiantes de la provincia de Río Negro consideran de más accesible es la marihuana, ya que el 23,6% considera que le sería fácil conseguirla.

En concordancia con los datos de fácil accesibilidad de la marihuana, podemos establecer que la sustancia sobre la que más han recibido oferta los estudiantes en los últimos 30 días anteriores a la encuesta, es la marihuana.

Fiestas y recitales se configuran como el principal lugar donde los estudiantes de la provincia de Río Negro reciben ofertas de drogas, tanto para la marihuana como para otras drogas.

### **En relación a cursos de capacitación e información:**

Observados los datos sobre consumo en el último año y percepción del nivel de información, los mismos indican que el consumo no está asociado a desinformación, ya que el 61,1% de los estudiantes considera estar bien informado sobre las consecuencias del consumo de drogas y el 36,1% declara haber recibido al menos un curso de prevención. De hecho, el consumo reciente de tabaco y alcohol presenta las tasas más altas en el conjunto de estudiantes que dicen sentirse informados. Por el contrario, el consumo de psicofármacos sin prescripción y de drogas ilícitas exhibe mayores tasas en el grupo de estudiantes que se declaran nada informados.

Las fuentes de información son principalmente los padres u otros familiares, folletos, profesionales y televisión e Internet. Mientras las mujeres señalan en primer lugar a padres y familiares, los hombres señalan a los folletos.

Sobre el imaginario de los estudiantes acerca de las causas del consumo de drogas, en primer lugar aparece la idea de que la gente consume drogas porque tiene problemas personales, seguido de motivos que tienen que ver con el placer y la diversión que el consumo de sustancias genera y por actitudes de indiferencia hacia los problemas que el consumo le ocasionará, que encierra la frase “está informada pero no le importa”.

### **En relación al análisis comparativo 2001-2005:**

La comparación entre los resultados de la encuesta del año 2001 y la del 2005 nos permite establecer un primer indicador de tendencia para el consumo e sustancias psicoactivas en la provincia de Río Negro.

Los consumos de alcohol y tabaco han disminuido, aunque este último lo hizo en una proporción escasa (0,8%). El resto de las sustancias han visto incrementar su consumo, pero no con igual intensidad. Los solventes se ubican en el primer lugar, con un aumento del 263,6%; le siguen la pasta base, la cocaína y la marihuana con muy altas variaciones porcentuales y el consumo de psicofármacos sin prescripción.